

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN ĐẠI LỘC  
TRƯỜNG TIỂU HỌC VÀ TRUNG HỌC CƠ SỞ ĐẠI TÂN

**KẾ HOẠCH**  
**CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG**  
**NĂM HỌC 2024-2025**

Đại Tân, tháng 9/2024

UBND HUYỆN ĐẠI LỘC  
TRƯỜNG TH&THCS ĐẠI TÂN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập Tự do – Hạnh phúc

Số : 27 /KH-TH&THCSĐT

Đại Tân, ngày 22 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**  
**Năm học 2024– 2025**

**Căn cứ xây dựng kế hoạch**

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27/5/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 27/5/2020 của Bộ GD&ĐT Quy định về phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 16/2023/TT-BGDĐT ngày 22/11/2023 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện CSGD MN và PT.

Căn cứ vào chiến lược xây dựng, phát triển của nhà trường giai đoạn 2022-2025 và tầm nhìn đến năm 2030.

Trường TH&THCS Đại Tân thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2024 - 2025 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình Đánh giá ngoài, kiểm tra trường chuẩn quốc gia sau 5 năm kể từ năm học 2023-2024.

**II. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC**

**1. Tổng hợp kết quả công tác tự đánh giá**

**Đánh giá tiêu chí Mức 1,2 và 3**

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
<i>Tiêu chuẩn 1</i>				
Tiêu chí 1.1		x	x	x
Tiêu chí 1.2		x	x	<i>Không có</i>
Tiêu chí 1.3		x	x	x
Tiêu chí 1.4		x	x	x
Tiêu chí 1.5		x	x	x
Tiêu chí 1.6		x	x	x
Tiêu chí 1.7		x	x	<i>Không có</i>
Tiêu chí 1.8		x	x	<i>Không có</i>
Tiêu chí 1.9		x	x	<i>Không có</i>
Tiêu chí 1.10		x	x	<i>Không có</i>
<i>Tiêu chuẩn 2</i>				
Tiêu chí 2.1		x	x	x
Tiêu chí 2.2		x	x	x
Tiêu chí 2.3		x	x	x
Tiêu chí 2.4		x	x	x
<i>Tiêu chuẩn 3</i>				
Tiêu chí 3.1		x	x	x
Tiêu chí 3.2		x	x	<b>Không đạt</b>
Tiêu chí 3.3		x	x	x
Tiêu chí 3.4		x	x	<i>Không có</i>
Tiêu chí 3.5		x	x	x
Tiêu chí 3.6		x	x	x
<i>Tiêu chuẩn 4</i>				
Tiêu chí 4.1		x	x	x
Tiêu chí 4.2		x	x	x
<i>Tiêu chuẩn 5</i>				
Tiêu chí 5.1		x	x	x
Tiêu chí 5.2		x	x	x
Tiêu chí 5.3		x	x	<i>Không có</i>
Tiêu chí 5.4		x	x	<i>Không có</i>
Tiêu chí 5.5		x	x	x
Tiêu chí 5.6		x	x	x

**Kết quả: Đạt; Mức 2.**

**1.1. Đánh giá theo Mức 4**

Tiêu chí (Khoản, Điều)	Kết quả		Ghi chú
	Đạt	Không đạt	
Khoản 1, Điều 22		x	
Khoản 2, Điều 22		x	
Khoản 3, Điều 22		x	
Khoản 4, Điều 22		x	
Khoản 5, Điều 22		x	
Khoản 6, Điều 22		x	

**Kết quả: Không đạt**

Kết quả, đã được sở giáo dục và đào tạo tỉnh Quảng Nam công nhận trường đạt kiểm định CLGD theo quyết định số 132/QĐ-SGDĐT ngày 31/1/2024; Quyết định số 249/QĐ-UBND ngày 01/2/2024 về công nhận trường đạt chuẩn quốc gia công nhận trường chuẩn quốc gia.

**Kết luận:** Trường đạt Mức 2.

**2. Công tác chỉ đạo**

Lãnh đạo nhà trường luôn xác định công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia là khâu then chốt để nâng cao chất lượng của nhà trường, mở rộng ra là chất lượng của toàn ngành giáo dục huyện Đại Lộc. Nên ngay từ đầu mỗi năm học, lãnh đạo nhà trường dành sự quan tâm, chỉ đạo sát sao đối với công tác này, triển khai công tác tự đánh giá nghiêm túc đến cán bộ giáo viên nhà trường.

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng TCQG-KĐCL và triển khai đến toàn thể CBGV-NV thực hiện công tác tham mưu, xây dựng đảm bảo các nội dung cần cải tiến theo lộ trình. Tiến hành thập thu minh chứng theo qui định.

**3. Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Nhà trường thường xuyên tuyên truyền nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong công tác tự đánh giá.

Từ kế hoạch chung của nhà trường, căn cứ vào vai trò, trách nhiệm của mình đối với công tác kiểm định chất lượng và công nhận đạt chuẩn quốc gia, từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xây dựng kế hoạch riêng và chung tay thực hiện mục tiêu mà nhà trường đã đề ra.

Lãnh đạo nhà trường và toàn thể giáo viên, nhân viên trường nhận thức đúng đắn và thực hiện nghiêm túc các chỉ thị của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT về công tác tự đánh giá cơ sở giáo dục phổ thông. Lãnh đạo nhà trường đã lập kế hoạch chi tiết đồng thời chỉ đạo sát sao công việc này. Nhà trường đã thành lập hội đồng tự đánh giá và phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên.

Các thành viên nắm chắc các văn bản chỉ đạo, phân tích, đánh giá kĩ các tiêu chí được phân công. Các minh chứng đã được thu thập khá công phu và đầy đủ. Bản báo cáo tự đánh giá được đầu tư và thực hiện đúng quy định. Các tiêu chí đều có sự đầu tư trí tuệ nhằm thấy được các mặt mạnh, mặt yếu từ đó có chiến lược cải tiến chất lượng cho mỗi tiêu chí, nhằm từng bước đưa trường TH&THCS Đại Tân hoàn thiện về cơ cấu bộ máy nhà trường, từng bước tăng cường CSVC trường học, giữ vững và nâng cao chất lượng dạy và học, góp phần không nhỏ trong trang thành tích chung của toàn ngành.

#### **4. Việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng sau đánh giá**

Sau mỗi năm tự đánh giá nhà trường luôn triển khai nghiêm túc việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng. Tuy nhiên về việc đầu tư cơ sở vật chất hiện nay nhà trường còn khó khăn là thiếu 10 phòng chức năng và phòng bộ môn cấp THCS.

#### **5. Đánh giá chung**

##### *a) Ưu điểm*

Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương, các trường trên địa phương làm tốt công tác phổ cập giáo dục. Chất lượng giáo dục toàn diện ổn định vững chắc. Đạt phổ cập giáo dục THCS mức độ 3, hằng năm huy động 100% học sinh ra lớp. Tổ chức hiệu quả ngày toàn dân đưa trẻ đến trường.

Chỉ đạo chủ động các hoạt động giáo dục của nhà trường về quản lý tài chính, quản lý hành chính, thực hiện tốt công tác dân chủ, công khai trong trường học.

Đội ngũ cán bộ, GV, NV chủ động, nhiệt tình tâm huyết, có trách nhiệm cao trong thực hiện nhiệm vụ. Nhà trường chủ động, tích cực và linh hoạt trong đổi mới phương pháp dạy học theo mô hình trường học mới.

Đầu tư cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu tối thiểu trong dạy và học, lắp đặt thiết bị phục vụ cho dạy học kết nối, hội nhập.

Ban đại diện cha mẹ học sinh trong nhà trường hoạt động tích cực, cùng nhà trường trong các hoạt động giáo dục.

Chỉ đạo chủ động các hoạt động giáo dục của nhà trường về quản lý tài chính, quản lý hành chính.

Nhà trường thực hiện tốt các chế độ, chính sách và có biện pháp linh hoạt để hỗ trợ học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Kết quả xếp loại giáo dục của học sinh hàng năm đều đảm bảo chỉ tiêu đề ra, đáp ứng được mục tiêu giáo dục. Tỷ lệ học sinh đạt phẩm chất, năng lực các môn học và các hoạt động giáo dục hàng năm luôn ổn định và phát triển. Có học sinh đạt giải ở một số cuộc thi, giao lưu cấp huyện và học sinh dự thi đạt giải cấp tỉnh, tham gia các cuộc thi do ngành tổ chức. Việc chỉ đạo tăng cường các hoạt động chuyên môn, hoạt động của các câu lạc bộ trong trường học, hoạt động giáo dục STEM được tổ chức và tạo động lực tốt.

b) *Tồn tại*

Một số giáo viên chậm đổi mới, việc ứng dụng các thiết bị dạy học hiện đại chưa thành thạo.

Cơ sở vật chất của nhà trường một số phòng học, phòng thiết bị, thư viện (cấp tiểu học) đã xuống cấp, một phần nền đã bị bong rộp, tường bị bong tróc, một số vị trí tường bị tróc vữa, nền nhà bị phồng rộp cần được sửa chữa. Một số thiết bị điện, máy vi tính đã cũ cần sửa chữa và thay thế. Một số trang thiết bị trong nhà vệ sinh giáo viên đã xuống cấp. Thiếu 10 phòng chức năng và phòng bộ môn cấp THCS.

### **III. CHỈ TIÊU PHÂN ĐÁU CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024-2025**

#### **1. Nội dung cải tiến trong năm học 2024 – 2025**

Thực hiện phát triển chiến lược nhà trường giai đoạn 2022-2025 và định hướng đến 2030, các kế hoạch chiến lược hằng năm, kế hoạch trung hạn, kế hoạch dài hạn. Đảm bảo tốt việc quản lý hành chính, học chính và tài chính.

Tích cực đổi mới công tác dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục nâng cao năng lực cá nhân từng học sinh. Đổi mới công tác bồi dưỡng giáo viên, chú trọng việc tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên và bồi dưỡng nâng cao năng lực và dạy và học tiếng anh.

Chỉ đạo tăng cường các hoạt động chỉ đạo chuyên môn mới.

Tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành sớm xây dựng thêm CSVC cho nhà trường để đảm bảo CSVC nhà trường xây dựng phòng học bộ môn, phòng đa năng và các điều kiện cho dạy và học, từng bước đầu tư trang thiết bị dạy học để đáp ứng yêu cầu đổi mới.

Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh. Thực hiện hiệu quả đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018.

#### **2. Nội dung thực hiện những năm tiếp theo**

Tiếp tục quan tâm bồi dưỡng đội ngũ, phát huy vai trò nòng cốt để nhân rộng tấm gương điển hình nhằm phát huy năng lực của người dạy. Tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng chuẩn, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học.

Đảm bảo tốt các chế độ chính sách cho đội ngũ CB, GV, NV và các chế độ chính sách cho học sinh.

Tiếp tục tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành sớm hoàn thành xây dựng thêm CSVC cho nhà trường đảm bảo để xây dựng trường chuẩn.

Phát huy tối đa sự tham gia của cộng đồng và cha mẹ học sinh vào tất cả các hoạt động của nhà trường để nâng cao chất lượng. Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh.

### **IV. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

#### **1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

***Tiêu chí 1.1: Phương hướng chiến lược, xây dựng và phát triển nhà trường.***

**1. Điểm yếu**

Trường chưa có điều kiện để trực tiếp công khai thường xuyên chiến lược phát triển của nhà trường đến toàn dân.

Trường mới sáp nhập vào tháng 6/2022 nên công tác củng cố, xây dựng chưa được cụ thể và chưa đạt hiệu quả cao.

Việc giám sát của một số thành viên trong Hội đồng trường về phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển chưa được chú tâm và tập trung cao.

**2. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Hội đồng trường tăng cường công tác giám sát, điều chỉnh phương hướng chiến lược cho phù hợp với điều kiện của nhà trường và tình hình thực tế ở địa phương.

Hiệu trưởng chịu trách nhiệm công khai chiến lược một cách thường xuyên, rộng rãi đến nhân dân thông qua việc phát thanh nhiều lần trên Đài truyền thanh xã và các cuộc họp ở thôn để có điều kiện tuyên truyền.

Năm học 2023-2024, nhà trường sẽ tích cực tham mưu với lãnh đạo các cấp để đăng tải kịp thời chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường lên trang thông tin điện tử của phòng giáo dục và đào tạo, sở giáo dục và đào tạo.

***Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác***

**1. Điểm yếu**

Một vài thành viên trong hội đồng tư vấn chưa phát huy hiệu quả trong công tác tham mưu, phối hợp để góp phần nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

**2. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Trong năm học 2023- 2024 và những năm tiếp theo, Hội đồng trường và các Hội đồng tư vấn tiếp tục thực hiện đúng chức năng nhiệm vụ, quyền hạn. Phân công nhiệm vụ rõ ràng cho từng thành viên, định kỳ rà soát đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ, tăng cường công tác tham mưu của các hội đồng tư vấn nhằm phát huy vai trò của từng ban, từng thành viên góp phần nâng cao hiệu quả công việc.

***Tiêu chí:1.3: Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các tổ chức đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.***

**1. Điểm yếu**

Do điều kiện kinh tế xã hội ở địa phương còn khó khăn, nên việc vận động các phong trào giúp đỡ học sinh tuy được duy trì khá tốt nhưng vẫn chưa thỏa mãn như mong muốn.

**2. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Tiếp tục duy trì hoạt động các tổ chức chính trị, xã hội, đoàn thể và các hội đồng tư vấn để phát huy hơn nữa vai trò lãnh đạo, phối hợp, tư vấn của các tổ chức trong nhà trường.

Nâng cao hơn chất lượng các kì sinh hoạt, đặc biệt là việc rà soát, đánh giá các hoạt động sau mỗi học kỳ của các tổ chức.

Tranh thủ sự hỗ trợ của các cá nhân, tổ chức xã hội khác, nhằm thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt học tốt trong nhà trường.

**Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn, tổ văn phòng**

**1. Điểm yếu**

Tổ chuyên môn kép nhiều môn, mỗi bộ môn có chỉ một hoặc hai giáo viên, nên gặp khó khăn trong việc xây dựng và triển khai các chuyên đề, nghiên cứu bài học.

Trường có nhiều giáo viên thỉnh giảng (cấp tiểu học) nên việc thực hiện nghiên cứu bài học và chia kinh nghiệm giảng dạy đôi lúc còn hạn chế.

**2. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Cán bộ quản lý tích cực học tập, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ nhằm đổi mới phương pháp quản lý theo hướng ngày càng đáp ứng tốt yêu cầu phát triển của ngành. Đồng thời đẩy mạnh hơn nữa công tác bồi dưỡng tin học cho đội ngũ trong dạy học để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Phối hợp với các trường trong cụm tổ chức sinh hoạt chuyên môn để những bộ môn có ít giáo viên được sinh hoạt, giao lưu tích lũy kinh nghiệm.

Xây dựng kế hoạch thường xuyên dự giờ, kiểm tra góp ý và khích lệ tinh thần tự học đối với giáo viên thỉnh giảng để nâng cao năng lực chuyên môn.

Tham mưu với lãnh đạo phòng GDĐT huyện Đại Lộc để bố trí đủ giáo viên biên chế giảng dạy ở các cấp học đặc biệt ở cấp tiểu học.

**Tiêu chí 1.5: Lớp học**

**1. Điểm yếu**

Ban cán sự ở một số lớp chưa mạnh dạn trong việc đánh giá, nhận xét và giao nhiệm vụ cụ thể nên tính tự quản chưa cao.

**2. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Tiếp tục duy trì việc phân chia lớp đồng đều theo năng lực học sinh và phân công giáo viên chủ nhiệm phù hợp với từng khối lớp. Tổ chức nhiều hoạt động ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống để phát huy năng lực tự quản lý của học sinh.

Giáo viên chủ nhiệm tăng cường phát huy tính tích cực, ý thức tự quản của học sinh và thực hiện dân chủ có hiệu quả.

**Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản**

**1. Điểm yếu**

- Kế hoạch huy động các nguồn vốn hợp pháp từ các tổ chức, cá nhân, các doanh nghiệp chưa khả thi cao.

- Việc tự kiểm tra tài chính đôi lúc chưa kịp thời.

- Một vài hồ sơ nhà trường của bộ phận văn thư lưu trữ, sắp xếp chưa khoa học, việc cập nhật và lưu trữ hồ sơ đôi lúc chưa kịp thời.

**2. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác quản lý tài chính, tài sản theo đúng quy định của Nhà nước. Đẩy mạnh áp dụng công tác chuyển đổi số vào quản lý tài



chính, tài sản nhà trường. Thường xuyên tự kiểm tra và công khai tài chính, tài sản theo định kỳ hằng tháng.

Tăng cường và kịp thời công tác công tác kiểm tra.

Xây dựng kế hoạch thiết thực để huy động được các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

### ***Tiêu chí 1.7: Quản lý CB, GV và NV***

#### **1. Điểm yếu**

Công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên hợp đồng chưa thường xuyên.

Trường có số lượng lớp học ít (ở cấp THCS), một giáo viên đảm nhiệm cho môn học của 4 khối học, gây khó khăn trong việc phân công kiêm nhiệm cũng như công tác bồi dưỡng học sinh mũi nhọn, các hoạt động trải nghiệm...

#### **2. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Nhà trường tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, nhân viên trong trường cụ thể bằng việc xây dựng kế hoạch hàng năm; thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ và xem đây là giải pháp để nâng cao chất lượng.

Cán bộ, giáo viên tích cực tham gia tự học tự bồi dưỡng nhất là về ngoại ngữ, tin học để đáp ứng được các hoạt động trong giai đoạn mới.

Các tổ chuyên môn có kế hoạch giúp cho giáo viên thỉnh giảng học hỏi kinh nghiệm nhằm nâng cao nghiệp vụ thông qua dự giờ.

Chú trọng việc đưa vào kế hoạch tài chính việc sử dụng kinh phí tiết kiệm được từ sử dụng điện, nước... chi tăng thu nhập thêm cho đội ngũ, vừa có tăng thu vừa động viên vừa kính thích tinh thần làm việc của đội ngũ.

### ***Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục***

#### **1. Điểm yếu**

Trường có 2 cấp học, nhiều lớp nên việc triển khai thực hiện kế hoạch đôi lúc còn gặp khó khăn.

Kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm chưa thực hiện thường xuyên, một số giáo viên chưa đảm bảo kỹ năng giáo dục các hoạt động trải nghiệm cho học sinh. Nguyên nhân đây hoạt động mới, khó, năng lực giáo viên nhất là giáo viên lớn tuổi chưa đáp ứng kịp thời, khó tổ chức.

#### **2. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch và đề ra các biện pháp để thực hiện đúng nhiệm vụ năm học theo khung thời gian quy định. Tiếp tục triển khai kịp thời các văn bản của các cấp về thực hiện, điều chỉnh chương trình giảng dạy và học tập đến tất cả giáo viên.

Chỉ đạo các tổ trưởng chuyên môn theo dõi, đôn đốc cũng như rà soát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch giảng dạy và học tập từng môn học theo quy định.

Trong những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng sẽ nghiên cứu kỹ hơn tình hình thực tế địa phương để xây dựng kế hoạch giáo dục tốt hơn nữa đặc biệt là kế hoạch hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp. Chú trọng vào công tác tổ chức bồi dưỡng cho đội ngũ cách tiến hành giáo dục kỹ năng, trải nghiệm cho học sinh vào đầu năm học. Tất cả giáo viên khi xây dựng kế hoạch dạy học đều thực hiện giáo dục các hoạt động trải nghiệm vào ít nhất 2 bài giảng mỗi học kỳ, và tiếp tục tăng dần để đáp ứng đúng chương trình và sách giáo khoa mới.

***Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở***

**1. Điểm yếu**

Không

**2. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Trong những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy ưu điểm đạt được về thực hiện quy chế dân chủ cơ sở. Mọi vấn đề đều được bàn bạc công khai trong đội ngũ, phát huy vai trò của ban thanh tra nhân dân lắng nghe ý kiến góp ý của CBVC và CMHS. Xây dựng khối đoàn kết nội bộ, tăng cường công tác giám sát để việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường đem lại hiệu quả cao.

***Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học***

**1. Điểm yếu**

Là xã có điều kiện kinh tế còn khó khăn, hầu hết phụ huynh đều đi làm ăn xa nên việc quản lí, học tập của con em không được quản lí, và đây cũng sẽ là nguy cơ học sinh khiến học sinh chưa ngoan, chưa chăm.

Vẫn còn một số hộ gia đình chưa đảm bảo hệ thống internet trong học tập trực tuyến.

**2. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Nhà trường tiếp tăng cường phối hợp với chi Đoàn, chỉ đạo Đội TNTP-HCM, Y tế tiếp tục đổi mới cách thức tổ chức, tuyên truyền các nội dung về phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch Covid 19, phòng chống dịch bệnh theo mùa như dịch đỏ mắt, sốt xuất huyết, phòng chống ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội để giáo dục học sinh một cách hiệu quả. GVCN phối hợp chặt chẽ với CMHS trong việc giáo dục học sinh.

Tiếp tục làm tốt công tác dự báo để kịp thời ngăn chặn các hành vi vi phạm nhằm đảm bảo an ninh, an toàn trường học cho giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường.

Tăng cường công tác tuyên truyền và tận dụng tốt nhất việc hỗ trợ máy tính và mạng internet cho học sinh theo các dự án hỗ trợ.

**2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.**

***Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng***

**1. Điểm yếu**

Năng lực về ngoại ngữ còn hạn chế do chưa có điều kiện học tập, nghiên cứu thêm.

Chất lượng một số hội thi chưa đạt kết quả cao.

## **2. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Trong những năm học đến, Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng tiếp tục tự học tập để nâng cao trình độ quản lý, chuyên môn, tăng cường trau dồi, tham gia học tập các lớp ngoại ngữ nhằm nâng cao chứng chỉ; học tập kinh nghiệm; rút kinh nghiệm từ thực tiễn quá trình quản lý nhà trường; phát huy tối đa tiềm năng của đội ngũ, thực hiện có hiệu quả chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2022-2025 và tầm nhìn đến 2030.

Tiếp tục học tập, nghiên cứu Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để trau dồi kỹ năng lãnh đạo, nghiệp vụ quản lý. Tăng cường khâu kiểm tra giám sát đặc biệt là các hội thi để kịp thời động viên, khích lệ tạo điều kiện tốt nhất cho giáo viên ra sức cống hiến nhằm cải thiện hiệu quả các hội thi.

### ***Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên***

#### **1. Điểm yếu**

Hằng năm do giáo viên chuyển chuyên, dẫn đến nhân sự của nhà trường thiếu tính ổn định ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục.

Phần lớn các môn học ở cấp THCS chỉ có một giáo viên giảng dạy nên gặp khó khăn trong việc trao đổi học hỏi chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao tay nghề.

#### **2. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Nhà trường tăng cường chỉ đạo cho giáo viên không ngừng tự học, tự nghiên cứu, tham gia đầy đủ sinh hoạt chuyên môn cấp cụm, cấp huyện để có cơ hội phát triển năng lực chuyên môn.

Tập huấn bồi dưỡng cho giáo viên kỹ năng hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học. Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Nhà trường chủ động trong việc phân bổ, bố trí giáo viên hợp lý theo cơ cấu tổ chức chuyên môn, nhóm bộ môn, đồng thời tăng cường công tác sinh hoạt chuyên môn theo cụm, liên trường để trao đổi chuyên môn cũng như nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

### ***Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên***

#### **1. Điểm yếu**

Nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ chưa thực sự thường xuyên. Tính tự học, tự nghiên cứu ở một vài nhân viên chưa năng động. Công tác tham mưu cho Hiệu trưởng đôi lúc còn chậm.

#### **2. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Tiếp tục phân công công việc cho từng nhân viên phù hợp, hợp lý theo năng lực, phù hợp với trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm, phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo trong công việc.

Tăng cường công tác tự học, tự rèn và tham mưu thực hiện công việc của đội ngũ nhân viên trong từng hoạt động. Tiếp tục vận động các nhân viên đăng kí tham gia các lớp học trên chuẩn để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ cho bản thân. Luôn trau dồi, tự học, bồi dưỡng kinh nghiệm để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Hiệu trưởng hướng dẫn cho nhân viên nghiên cứu văn bản, xác định rõ nội hàm các văn bản, từ đó giúp nhân viên dễ dàng tham mưu với Hiệu trưởng để chỉ đạo kịp thời và mang lại hiệu quả.

### **Tiêu chí 2.4: Đối với Học sinh**

#### **1. Điểm yếu**

Còn một bộ phận nhỏ học sinh chưa chăm ngoan, chưa tích cực trong rèn luyện, sau khi được giáo dục có chuyển biến nhưng vẫn còn chậm nên tỉ lệ đúng độ tuổi là trên 98%.

Một vài học sinh chưa thể hiện tự giác, tự học, tính sáng tạo trong học bồi dưỡng nên chất lượng học sinh giỏi huyện, giỏi tỉnh chưa mang tính ổn định bền vững.

#### **2. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Từ năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục, kết hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường, đặc biệt là Ban đại diện CMHS, xã Đoàn, Hội Phụ nữ xã, Công an xã, ... để có những biện pháp quản lý giúp học sinh thực hiện tốt nội quy, quy định của nhà trường và thực hiện tốt những quy định pháp luật của nhà nước. Cụ thể phối hợp với Công an trong việc tuyên truyền, giáo dục về an toàn giao thông; về không sử dụng thuốc lá, thuốc lá điện tử, ma túy; về việc giáo dục những học sinh cá biệt có hành vi vi phạm kỉ luật, gây rối, bạo lực học đường. Phối hợp với xã Đoàn thanh niên xã trong giáo dục kĩ năng sống, hướng nghiệp, khởi nghiệp cho học sinh. Phối hợp với Hội phụ nữ xã về giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên...

Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên dạy Giáo dục công dân, Ban tư vấn học đường quan tâm kịp thời tư vấn, hỗ trợ học sinh tiếp cận học tập, có định hướng phương pháp học tập, uốn nắn những học sinh vi phạm nội quy nhà trường để giúp các em sớm khắc phục những sai sót để trở thành học sinh chăm ngoan, nhằm tăng tỉ lệ đúng độ tuổi lên 100%.

Tăng cường hơn nữa công tác chủ nhiệm lớp, chọn những giáo viên có năng lực và tâm huyết với nghề, có tinh thần trách nhiệm, quan tâm đến lớp và có những giải pháp hữu hiệu để giáo dục học sinh hiệu quả hơn.

Có kế hoạch, giải pháp huy động sự đầu tư của giáo viên, sự quan tâm hỗ trợ của CMHS và xây dựng ý thức học tập của học sinh trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa, các môn thi đấu thể thao, sản phẩm dạy học STEM,..để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

#### **3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học**

**Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập**

**1. Điểm yếu**

Nhà trường chưa có hồ bơi, bãi tập điền THCS còn hạn chế về chiều dài.

**2. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Trong năm học 2023- 2024 và những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục đầu tư thêm trang thiết bị thể dục thể thao, trên cơ sở nhu cầu xây dựng CSVS lộ trình. Nhà trường sẽ tích cực tham mưu với lãnh đạo UBND xã Đại Tân, Phòng GDĐT Đại Lộc xin kinh phí từ ngân sách nhà nước để xây dựng nhà tập đa năng THCS, bể bơi, mở rộng bãi tập THCS và hoàn thành các công trình này vào năm 2025, để đáp ứng các yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh.

**Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập**

**1. Điểm yếu**

Hiện nay, phòng truyền thống còn chưa đảm bảo tốt công tác trang trí và tuyên truyền giáo dục học sinh. Còn tổ chức dạy và học chung ở một số phòng học bộ môn cho 2 cấp học, chưa có phòng học bộ môn khoa học xã hội, phòng đa chức năng.

**2. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Lãnh đạo nhà trường tiếp tục đầu tư, mở rộng, trang trí phòng truyền thống, phòng Đội đảm bảo việc trưng bày và giáo dục truyền thống nhà trường cho học sinh.

Tranh thủ sự đầu tư xây dựng các phòng học bộ môn theo Nghị quyết 141/NQ-HĐND ngày 20/1/2021 của hội đồng nhân dân huyện Đại Lộc về việc đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục các trường trên địa bàn huyện giai đoạn 2021-2025 và cuối năm 2023 và đầu năm 2024.

**Tiêu chí 3.3: Khối hành chính- quản trị**

**1. Điểm yếu**

Do thiết kế xây dựng các dãy phòng khối hành chính và khu học tập chưa được liên kết gây khó khăn trong việc đi lại của cán bộ giáo viên và học sinh.

**2. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Trong năm 2024, nhà trường tích cực tham mưu cải tạo, làm mới đường luồng, sắp xếp khu hành chính theo hướng thuận tiện nhất để phục vụ cho việc đi lại của giáo viên và học sinh. Tiếp tục đầu tư trang bị các thiết bị đồ dùng dạy học ở các phòng bộ môn và phòng học. Thường xuyên chú trọng bảo trì, bảo dưỡng các máy vi tính để sử dụng được bền lâu.

**Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống thoát nước**

**1. Điểm yếu**

Một số học sinh chưa có ý thức bảo quản tài sản và giữ gìn vệ sinh chung, sử dụng nước chưa tiết kiệm do một phần là những học sinh mới vào học đầu cấp, học sinh cá biệt.

**2. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Tăng cường công tác tuyên truyền và giáo dục ý thức bảo vệ tài sản, giữ gìn vệ sinh chung và sử dụng tiết kiệm nguồn điện, nước trong học sinh.

Hàng năm, nhà trường có kế hoạch đầu tư nâng cấp và vệ sinh ống thoát nước để bảo đảm công trình vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước được sử dụng lâu dài.

### ***Tiêu chí 3. 5: Thiết bị***

#### **1. Điểm yếu**

Công nghệ thông tin phát triển, nhiều giáo viên chuyển sang sử dụng CNTT cho dạy học, sử dụng nhiều thí nghiệm ảo nên thiết bị tự làm ít được chú trọng. Trong những năm thay sách giáo khoa trường dành thêm kinh phí cho trang bị thiết bị mới phục vụ cho dạy học. Tuy nhiên nhiều giáo viên còn lúng túng trong việc sử dụng thiết bị hiện đại.

#### **2. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Trong năm 2023 và những năm đến, trường giành 15% kinh phí để mua sắm sửa chữa trang thiết bị dạy học. Chú trọng mua những thiết bị phù hợp thật cần thiết có thể sử dụng lâu dài phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông và sách giáo khoa mới. Tạo sự chuyển biến căn bản trong nhận thức của cán bộ, giáo viên trong việc khai thác tối đa các cơ sở vật chất hiện có của nhà trường. Tránh tình trạng trường đầu tư nhiều nhưng giáo viên không sử dụng hoặc sử dụng không đúng cách dẫn đến bị hỏng. Tiếp tục khai thác thiết bị đồ dùng dạy học tự làm, tập huấn việc sử dụng các thiết bị hiện đại, trao đổi học hỏi góp ý lẫn nhau thông qua các tiết dạy.

### ***Tiêu chí 3.6: Thư viện***

#### **1. Điểm yếu**

Là trường nhiều cấp học và hai cơ sở trường nên việc cho mượn và quản lý thư viện đôi lúc gặp khó khăn.

#### **2. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Tiếp tục duy trì kế hoạch hoạt động của thư viện theo quy định của Bộ, Sở GDĐT. Duy trì, giữ vững thư viện đạt chuẩn, tiến tới phấn đấu xây dựng thư viện tiên tiến.

Trang bị thêm các loại sách, báo, các văn bản quy phạm pháp luật cho thư viện bằng nguồn kinh phí nhà trường, phát động phong trào quyên góp sách trong học sinh đáp ứng được nhu cầu nghiên cứu tài liệu trên thư viện nhà trường của giáo viên và học sinh.

Tạo điều kiện tốt nhất cho nhân viên thư viện, tham gia các lớp bồi dưỡng và nâng cao nghiệp vụ thư viện của bản thân. Qui hoạch và xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp cho việc mượn và trả sách cũng như quản lý của từng cấp học.

Tăng cường hơn nữa sự phối hợp với tổ công tác viên của thư viện để kịp thời tham mưu, đề xuất với lãnh đạo nhà trường bổ sung những đầu sách tham khảo phù hợp với nhu cầu của giáo viên và học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

#### **4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

##### ***Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh***

###### **1. Điểm yếu**

Do điều kiện công việc, nhiều phụ huynh phải thường xuyên đi xa nên Ban đại diện CMHS của lớp hoạt động chưa thường xuyên nên phân nào ảnh hưởng đến các hoạt của lớp.

###### **2. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Trong năm học 2023 -2024 và những năm tiếp theo, phát huy những thành quả đạt được, nhà trường tiếp tục tạo mọi điều kiện và bàn bạc thống nhất để Ban đại diện CMHS các lớp hoạt động theo kế hoạch hoạt động từng giai đoạn và cả năm học hiệu quả; tăng cường phối hợp với Ban đại diện CMHS nhà trường để gắn kết với cựu học sinh thành đạt, với các nhà hảo tâm nhằm tuyên truyền, vận động, kêu gọi sự tham gia đóng góp ý kiến xây dựng nhà trường cũng như huy động kinh phí để khen thưởng, động viên, khuyến khích học sinh học tập. Bên cạnh đó, chỉ đạo GVCN phối hợp tốt với Ban đại diện CMHS của lớp, trường để từ đó nâng cao hơn nữa hiệu quả hoạt động, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ giáo dục nhà trường.

GVCN của từng lớp phải phát huy nhiều hơn nữa trách nhiệm và làm tốt công tác tuyên truyền vận động để CMHS lớp mình nhiệt tình tham gia vào công việc chung, hưởng ứng và thực hiện tốt những mục tiêu mà nhà trường đã đề ra.

Đối với CMHS có hoàn cảnh khó khăn, đi làm ăn xa, GVCN luôn trao đổi thông tin qua điện thoại để thường xuyên liên lạc, giúp CMHS nắm bắt thông tin, kịp thời giáo dục và giúp đỡ các em. Lập nhóm và thường xuyên cập nhật những thông tin trên Zalo, Messenger để CMHS nắm những nội dung cần thiết, tạo điều kiện cho GVCN và CMHS trao đổi về tình hình học tập và rèn luyện của HS.

##### ***Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường***

###### **1. Điểm yếu**

Việc phối hợp của nhà trường với các tổ chức, cá nhân các ban ngành đoàn thể địa phương đôi lúc chưa kịp thời nên chưa phát huy hết vai trò trong công tác phối hợp với địa phương.

###### **2. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Từ năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục tăng cường tham mưu các cấp, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục để xây dựng cơ sở vật chất nhà trường. Nâng cao hiệu quả giáo dục, song song với công tác tham mưu cho chính quyền, tại các cuộc họp hội đồng nhân dân, nhà trường tranh thủ ý kiến để thông tin, tuyên truyền cho các đại biểu rõ được chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước đối với sự nghiệp giáo dục. Xây dựng kế hoạch phối hợp để có lộ trình thực hiện, mỗi hoạt động phối hợp phải được theo dõi chặt chẽ và tổ chức sơ kết, tổng kết để rút kinh nghiệm thực hiện. Phát huy hiệu quả trung tâm văn hóa, giáo dục địa phương. Huy động các nguồn lực bên trong và bên ngoài phấn đấu không còn học sinh bỏ học, làm tốt công tác giáo dục học sinh không có học sinh vi phạm pháp luật.

#### **5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục**

### ***Tiêu chí 5.1: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông***

#### **1. Điểm yếu**

Học sinh nhà trường có khả năng nhận thức khác nhau nên việc tiếp thu kiến thức không đồng đều gây khó khăn cho giáo viên trong việc truyền đạt kiến thức theo chương trình mới cho các em.

Một số giáo viên lớn tuổi nên việc tiếp cận công nghệ thông tin và đổi mới phương pháp dạy học cũng như kiểm tra, đánh giá học sinh còn hạn chế. Mỗi môn học chỉ có từ 01' đến 02 giáo viên nên việc trao đổi chuyên môn còn gặp nhiều khó khăn.

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học chỉ đáp ứng cơ bản cho việc thực hiện chương trình GDPT 2018.

#### **2. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Trong các năm học đến nhà trường sẽ tăng cường công tác phụ đạo cho học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện nhằm tạo thuận lợi cho các em theo kịp các bạn trong lớp. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, giúp đỡ giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn thông qua việc tập huấn, dự giờ góp ý, tổ chức các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, đồng thời liên kết với các trường trong cụm để tổ chức cho giáo viên có cơ hội được trao đổi chuyên môn nhiều hơn.

➤ Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để đáp ứng việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá học sinh theo chương trình Phổ thông 2018.

### ***Tiêu chí 5.2: Tổ chức các hoạt động giáo dục cho HS có hoàn cảnh khó khăn, HS có năng khiếu, HS gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện***

#### **1. Điểm yếu**

- Nguồn lực để hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu và học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện chưa nhiều, việc hỗ trợ chủ yếu tập trung về tài chính, vật chất mà chưa chú trọng đến phương pháp giáo dục, mỗi thầy cô giáo tùy vào kinh nghiệm của mình để giáo dục nên chưa có sự thống nhất đồng bộ trong nhà trường.

- Công tác giáo dục trẻ khuyết tật hòa nhập chưa có các giải pháp hiệu quả, chủ yếu là thiết lập hồ sơ, sự quan tâm của phụ huynh đến đối tượng học sinh này còn ít.

➤ Chưa đầu tư bồi dưỡng học sinh có năng khiếu Âm nhạc và Mỹ thuật vì không có phòng dạy nhạc riêng; các cuộc thi học sinh tài năng, sáng tạo khoa học kỹ thuật chưa đạt kết quả.

#### **2. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Tiếp tục vận động hỗ trợ nhiều hơn nữa cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn tuy nhiên sẽ tập trung hơn nữa trong việc chỉ đạo các tổ chuyên môn thảo luận, thống nhất phương pháp giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong toàn trường nhằm mang lại hiệu quả cao hơn trong các năm học đến.

Tăng cường xã hội hóa công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, kêu gọi sự hỗ trợ của các mạnh thường quân và tích cực vận động sự tham gia của cha mẹ học sinh trong việc giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn, khuyết tật, học sinh giỏi và học sinh năng khiếu.



Tiếp tục tham mưu kịp thời với lãnh đạo các cấp, trong năm học 2023-2024 đầu tư xây dựng các phòng dạy các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Tiếng Anh. Chú trọng bồi dưỡng học sinh có năng khiếu âm nhạc, mỹ thuật nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

***Tiêu chí 5.3. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định.***

**1. Điểm yếu**

Việc giảng dạy nội dung giáo dục địa phương chủ yếu trên lý thuyết, học sinh tham quan, trải nghiệm đến các địa chỉ đỏ, di tích lịch sử, làng nghề tuy có nhưng còn quá ít do điều kiện kinh tế không cho phép.

Việc giảng dạy lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục địa phương ở khối lớp còn gặp nhiều khó khăn như tài liệu còn hạn chế, việc kiểm tra đánh giá kết quả giảng dạy lồng ghép, tích hợp còn nhiều bất cập.

**2. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Trong năm học 2023-2024, nhà trường có kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, địa lí địa phương cho học sinh. Đồng thời phát động phong trào thi đua sưu tầm tài liệu phục vụ nội dung giáo dục địa phương để bổ sung thêm vào kho tư liệu, tăng cường việc lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào bài dạy đồng thời tổ chức cho học sinh tham quan các di tích lịch sử trong và ngoài huyện để giáo dục lòng tự hào dân tộc về truyền thống yêu nước, tinh thần đấu tranh bất khuất cũng như sự gìn giữ những nét văn hóa của thế hệ đi trước. Có phương án tìm nguồn kinh phí cho giáo dục địa phương để tạo điều kiện thuận lợi hơn cho học sinh khi tham gia học tập trong những năm tiếp theo như vận động các nguồn từ phụ huynh, các tổ chức đoàn thể ngoài nhà trường để tổ chức cho học sinh giỏi tham quan các di tích nhân các ngày lễ.

***Tiêu chí 5.4: Thực hiện hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp***

**1. Điểm yếu**

Kinh phí của hoạt động trải nghiệm còn hạn chế, các hoạt động chưa thật sự đi vào chiều sâu do đó học sinh tham gia không đầy đủ, hoạt động hướng nghiệp đối với một số bộ phận HS chưa thiết thực, việc hướng dẫn nghề cho học sinh kết quả chưa cao dẫn đến kết quả phân luồng chưa thực sự phù hợp với năng lực học tập.

**2. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Trong năm học 2023-2024, nhà trường tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt các hoạt động trải nghiệm trong trên cơ sở tập huấn chương trình GDPT 2018 nhằm giúp học sinh có kỹ năng sống và khả năng giao tiếp tốt. Chú trọng công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 để phân luồng và định hướng nghề nghiệp sau tốt nghiệp THCS phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương.

Thường xuyên tuyên truyền để học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động trải nghiệm và thực hiện công tác tư vấn định hướng sát hơn với năng lực của học sinh.

***Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho HS***

**1. Điểm yếu**

Hình thức thực hiện các nội dung giáo dục các kỹ năng sống cho học sinh chưa phong phú, kết quả các cuộc thi sáng tạo trẻ, vẽ tranh, Stem có thành tích cấp huyện nhưng chưa cao.

Kỹ năng vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống còn hạn chế.

## **2. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2023-2024, nhà trường bổ sung tài liệu lồng ghép giáo dục kỹ năng sống thông qua dạy học bộ môn văn hóa. Nâng cấp sân chơi bãi tập, trang thiết bị, tiếp tục duy trì các hoạt động giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống, giáo dục thể chất trong nhà trường, nhằm giúp học sinh ngày càng mạnh dạn thể hiện khả năng của mình hơn. Chú trọng đầu tư về các trang thiết bị phục vụ cho việc nghiên cứu khoa học, giáo viên giảng dạy tăng cường hướng dẫn học sinh tiếp cận nghiên cứu khoa học, tạo điều kiện để học sinh được thực hành, thí nghiệm, nghiên cứu nhiều hơn trên lớp; đồng thời khuyến khích các em dành thời gian nhiều hơn cho việc nghiên cứu sản phẩm dạy học STEM, sáng tạo khoa học kỹ thuật.

Giáo viên tăng cường giám sát hoạt động nhóm của học sinh để theo dõi giúp đỡ những học sinh có kỹ năng thực hành còn chậm, tập trung nghiên cứu khoa học để có sản phẩm dự thi đạt chất lượng.

### **Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục**

#### **1. Điểm yếu**

Do đặc điểm xã địa bàn xã từ năm 2018 đến 2021 là xã vùng khó khăn, số hộ nghèo cao nên việc đầu tư cho con em học tập nhiều hạn chế. Chất lượng giải học sinh giỏi và tham gia hội thi cấp huyện có chuyển biến tích cực nhưng chưa đồng đều ở các môn học, các năm học. Các đội tuyển như: Toán, Tiếng Anh còn gặp nhiều khó khăn về số lượng học sinh tham gia bồi dưỡng.

Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS phân luồng vào học nghề còn thấp và không ổn định. Nguyên nhân trong các năm trước đây trường chưa làm tốt công tác tư vấn, phụ huynh học sinh chưa an tâm khi con đi học nghề.

#### **2. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Tiếp tục làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động hỗ trợ của các nguồn lực như: Ban đại diện CMHS, Hội khuyến học xã, các nhà hảo tâm, tạo điều kiện để tuyên dương, khen thưởng và động viên khích lệ các em học sinh có thành tích cao trong học tập, học sinh giỏi các cấp.

Động viên, khích lệ giáo viên dạy đội tuyển không ngừng tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn đáp ứng được yêu cầu của công việc.

Nhà trường có kế hoạch dài hạn về việc bồi dưỡng học sinh giỏi, đồng thời phối hợp tốt với gia đình học sinh tạo điều kiện tốt nhất để các em học và tham gia các kỳ thi học sinh giỏi các cấp đạt hiệu quả.

Nhà trường tiếp tục chú trọng công tác giáo dục đạo đức học sinh trong từng khối lớp thông qua các giờ học trên lớp và các hoạt động tập thể khác; phối, kết hợp thường xuyên với chính quyền địa phương và CMHS để giáo dục đạo đức học sinh.

Chủ động phối hợp, tư vấn với phụ huynh có học sinh tốt nghiệp THCS phân luồng vào học nghề đúng nguyện vọng gia đình và phù hợp với năng lực thực tiễn của các em.

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá**

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Tiếp tục tuyên truyền, quan triệT sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về lãnh đạo nhà trường để cùng phối hợp giải quyết.

## **2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá.**

Nghiêm túc thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số gắn với khởi nghiệp.

Chỉ đạo giáo viên thực hiện theo phân công nhóm thực hiện các tiêu chí được giao.

Trên cơ sở điểm yếu và nội dung đã cải tiến tiến năm học 2023 -2024, tiếp tục tham mưu lãnh đạo nhà trường những biện pháp, phương pháp cải tiến cho năm học 2024-2025 và tiến hành hướng dẫn các nhóm thu thập minh chứng viết báo cáo cải tiến sau khi kết thúc năm học 2024-2025.

Hướng dẫn các nhóm thập thu đầy đủ minh chứng theo phân công và sắp xếp vào hồ sơ theo qui định.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số gắn với khởi nghiệp.

## **3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường**

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Trên cơ sở điểm yếu và nội dung đã cải tiến tiến năm học 2023 -2024, tiếp tục tham mưu lãnh đạo nhà trường, hội đồng tự đánh giá những biện pháp, phương pháp

cải tiến cho năm học 2024-2025 và tiến hành thu thập minh chứng viết báo cáo cải tiến sau khi kết thúc năm học 2024-2025.

Thập thu đầy đủ minh chứng theo phân công và sắp xếp vào hộp hồ sơ theo qui định.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng của trường TH&THCS Đại Tân năm học 2024-2025.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT Đại Lộc;
- CBGVNV;
- Lưu: VT.

  
HIỆU TRƯỞNG  
NGUYỄN VĂN TUẤN

## LỊCH TỔ CHỨC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN

(Theo kế hoạch số 97 /KH-TH&THCSĐT ngày 22/9/2024 về cải tiến chất lượng năm học 2024 -2025)

Tháng	Nội dung chính	Điều chỉnh bổ sung
9/2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rà soát các tiêu chí, chỉ số và tiêu chuẩn.</li><li>- Họp hội đồng tự đánh giá, xác định các điểm mạnh, điểm yếu và dự kiến các nội dung cần cải tiến.</li><li>- Duy trì các hoạt động giáo dục, thực hiện kiểm soát kết quả của các tiêu chí, tiêu chuẩn, tiếp tục chỉ đạo khắc phục.</li><li>- Cải tạo môi trường giáo dục, rà soát CSVC đảm bảo an toàn an ninh trong trường học.</li><li>- Thực hiện tốt nhiệm vụ bồi dưỡng giáo viên, nhân viên.</li></ul>	
10-11/2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- Duy trì các hoạt động giáo dục, thực hiện kiểm soát kết quả của các tiêu chí, tiêu chuẩn, tiếp tục chỉ đạo khắc phục.</li><li>- Bổ sung bảng biểu tại các phòng học bộ môn Lý, Hóa, Sinh, thư viện, nhà đa năng.</li><li>- Thực hiện chuyên đề Tiếng anh, Hóa và hoạt động STEM, hoạt động của các câu lạc bộ.</li><li>- Thực hiện tốt nhiệm vụ bồi dưỡng giáo viên, nhân viên</li><li>- Nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động và thực hiện các hoạt động giáo dục, kiểm soát trong nhà trường.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tham mưu để sửa chữa một số khu vực cần thiết:</li><li>- Chuyển thiết bị hỏng</li></ul>

<b>Tháng</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Điều chỉnh bổ sung</b>
<b>12-1/2024</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Duy trì các hoạt động giáo dục, thực hiện kiểm soát kết quả của các tiêu chí, tiêu chuẩn, tiếp tục chỉ đạo khắc phục.</li><li>- Tổng kết hoạt động cải tiến chất lượng, biện pháp khắc phục cho năm học sau.</li><li>- Tổ chức viết báo cáo cải tiến</li></ul>	Bổ sung nhân sự cho kế hoạch phân công
<b>2,3/2024</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Tham mưu để đảm bảo CSVC, môi trường nhà trường an toàn, lành mạnh.</li></ul>	Tiếp tục hoàn thiện báo cáo cải tiến
<b>4,5/2024</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Tham mưu để đảm bảo CSVC, môi trường nhà trường an toàn, lành mạnh.</li><li>- Thập thu minh chứng cải tiến năm 2024-2025 theo phân công</li><li>- Xây dựng kế hoạch cải tiến cho năm học 2025-2026 và công khai</li></ul>	Bổ sung nhân sự theo kế hoạch phân công (nếu có)

**PHÂN CÔNG THỰC HIỆN BÁO CÁO CẢI TIẾN VÀ THẬP THU MINH CHỨNG  
NĂM HỌC 2024-2025**

(Theo kế hoạch số 97 /KH-TH&THCSĐT ngày 22/9/2024 về cải tiến chất lượng năm học 2024 -2025)

TT	Tiêu chuẩn, Tiêu chí	Nhóm, cá nhân chịu trách nhiệm	Ghi chú
I	<b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>		
1	1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Tuấn, Thắm, Vân, An, Lài	Bùi..Vân
2	1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác	Tuấn, Thắm, Vân, An, Lài	<b>Liên</b>
3	1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Tuấn, Thắm, Vân, An, Lài	N.T.Lài
4	1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Tuấn, Thắm, Hạnh, Liên	Lài (Hoá)
5	1.5: Lớp học	Tuấn, Thắm, Hạnh, Liên	<b>Trang (CD )</b>
6	1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Tuấn, Thắm, Trang, Nhiên	Trang (KT)
7	1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	Tuấn, Thắm, Trang, Nhiên	Nhiên
8	1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Tuấn, Thắm, N.Hiền, Mận, Linh	N.Hiền
9	1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	Tuấn, Thắm, N.Hiền, Mận, Linh	Mận
10	1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Tuấn, Thắm, N.Hiền, Mận, Linh	Linh
II	<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh</b>		
11	2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Thu, Anh, H.Phượng, Lan, Chương	Anh
12	2.2: Đối với giáo viên	Thu, Anh, H.Phượng, Lan, Chương	H. Phượng
13	2.3: Đối với nhân viên	Thu, Anh, H.Phượng, Lan, Chương	Lan
14	2.4: Đối với học sinh	Thu, Anh, H.Phượng, Lan, Chương	Chương
III	<b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b>		
15	3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	Niên, T.Anh, Cận, Lệ, Lịnh, Lai, Luyn	Niên, T.anh
16	3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập	Niên, T.Anh, Cận, Lệ, Lịnh, Lai, Luyn; Hằng	Cận; <b>Hằng</b>
17	3.3: Khối hành chính - quản trị	Niên, T.Anh, Cận, Lệ,	Lệ

		Lịnh, Lai, Luyn	
18	3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Niên, T.Anh, Cận, Lê, Lịnh, Lai, Luyn	<b>Luyn</b>
19	3.5: Thiết bị	Niên, T.Anh, Cận, Lê, Lịnh, Lai, Luyn	Lai
20	3.6: Thư viện	Niên, T.Anh, Cận, Lê, Lịnh, Lai, Luyn	<b>Lịnh</b>
<b>IV</b>	<b>Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</b>		
21	4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	Tài, Hùng, Lành, Thêm, Cường	Hùng, Lành
22	4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Tài, Hùng, Lành, Cường	Cường; <b>Phượng (sinh)</b>
<b>V</b>	<b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục</b>		
23	5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông	Phương, Tâm, P. Tài, D.Phượng, Xê, Hiền	Tâm, P. Tài
24	5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện	Phương, Tâm, P. Tài, D.Phượng, Xê, Hiền	D. Phượng
25	5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định	Phương, Tâm, P. Tài, D.Phượng, Hiền, Ly	Tr.Hiền; <b>Ly</b>
26	5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	Phương, Tâm, Thúy Vân, Thảo, Huệ, Hà	Thúy Vân; <b>Hường</b>
27	5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh	Phương, Tâm, Thúy Vân, Thảo, Huệ, Hà	Thảo
28	5.6: Kết quả giáo dục.	Phương, Tâm, Thúy Vân, Thảo, Huệ, Hà	Huệ, Hà

### **NỘI DUNG THỰC HIỆN:**

- Trên cơ sở điểm yếu và nội dung kế hoạch cải tiến của báo cáo 2023-2024, thành viên hội đồng tự đánh giá được phân công tiến hành rà soát kết quả đã thực hiện của nhà trường trong năm học 2024-2025, viết báo cáo (theo mẫu) và thập thu minh chứng từ 25/9/2024 đến 20/5/2025.

- Nhóm trưởng phụ trách tổng hợp báo cáo nộp về ban biên tập và tổ chức tự kiểm tra minh chứng trước khi cho vào hộp tiêu chí. Hạn: 25/5/2025.

- Viên chức được hoán đổi phụ trách tiêu chí thì liên hệ đổi phụ trách hồ sơ MC; Viên chức được thêm mới thì viên chức phụ trách tiêu chí hướng dẫn.