

**KẾ HOẠCH**  
**Tổ chức sinh hoạt chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học**  
**Năm học : 2024-2025**

*Thực hiện Kế hoạch số 303/ KH-PGDĐT ngày 19 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục- Đào tạo huyện Đại Lộc về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp THCS năm học 2024-2025;*

*Thực hiện Kế hoạch số 53/KH-TH&THCS Đại Tân ngày 12/8/2024 của phòng Trường TH&THCS Đại Tân về thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025;*

Trường TH&THCS Đại Tân ban hành Kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên đề cấp trường, cấp cụm liên trường năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Tạo cơ hội cho giáo viên phát triển năng lực chuyên môn, phát huy tính sáng tạo của mình. Thông qua việc sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, mỗi giáo viên tự rút ra bài học kinh nghiệm để vận dụng trong các giờ dạy của mình.

- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kĩ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

- Phân tích giờ dạy theo quan điểm phân tích tính hiệu quả hoạt động học của học sinh, đồng thời đánh giá việc tổ chức định hướng hoạt động học cho học sinh của giáo viên.

- Tăng cường các hoạt động hợp tác có hệ thống giữa các giáo viên trong trường, cụm, xây dựng và phát triển quan hệ đồng nghiệp thân thiện, tôn trọng theo hướng hợp tác, hỗ trợ, dân chủ để góp phần phát triển năng lực chuyên môn nghiệp vụ.

**II. NỘI DUNG:**

**1. Đối với sinh hoạt chuyên môn( Chuyên đề) cấp trường.**

- Mỗi tổ chuyên môn trên cơ sở các môn và giáo viên trong tổ phân công tổ chức ít nhất 04 môn/ học kì

- Nội dung tổ chức chủ yếu tập trung vào các nội dung sau:

+ Đổi mới sinh hoạt chuyên môn về dạy học theo hướng nghiên cứu bài học

+ Về xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục môn học của tổ/nhóm chuyên môn, kế hoạch bài dạy của giáo viên theo hướng dẫn tại Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của của Bộ GDĐT;

+ Về đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm phát huy năng lực, phẩm chất và vì sự tiến bộ của học sinh;

+ Công tác tuyển chọn, bồi dưỡng, tổ chức thi và dự thi các cấp (trường, huyện, tỉnh) về học sinh giỏi, các bộ môn TDTT, các cuộc thi, kỳ thi, hội thi, ...;

+ Việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018;

+ Ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường;

+ Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh

**- Phân công thực hiện:**

TT	Người thực hiện	Môn	Tên chuyên đề	Thời gian thực hiện	Cấp báo cáo
	<b>TỔ XÃ HỘI</b>				
1	Huỳnh Thị Phương	Ngữ văn	Tạo hứng thú cho học sinh trong tiết ôn tập Ngữ Văn thông qua phương pháp tổ chức trò chơi	10	Trường
2	Lê Thị Thu	Ngữ văn	Cách kết nối văn học với thực tiễn ở môn Ngữ Văn 7	11	Trường
3	Nguyễn Thị Thắm	Địa	Hình thành một số năng lực chuyên biệt cho học sinh thông qua bộ môn Địa lí THCS.	9	Trường
4	Trương Thị Thúy Vân	T.Anh	Đổi mới kiểm tra đánh giá môn Tiếng Anh THCS	12	Trường
5	Lâm Thị Hương Nhiên	Sử	Một số biện pháp sử dụng hiệu quả hình ảnh, video trong dạy học giúp học sinh học tốt môn lịch sử 9	3	Trường
6	Lưu Thị Trang	GDCD	Ứng phó với tình huống nguy hiểm	4	Trường
8	Lê Thị Lành	Nhạc	Rèn kỹ năng học hát cho HS lớp 6	5	Trường
9	Võ Thị Hương	T. Anh			

TỔ TỰ NHIÊN					
1	Phạm Tài	Toán	Phát huy tính tích cực của học sinh trong hoạt động hình thành kiến thức khi dạy học môn toán lớp 7	9	Trường
2	Nguyễn Thị Huệ	Toán	Phương pháp dạy học toán 6 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	12	Trường
3	Văn Thị Thảo	CN	Kết hợp linh hoạt các phương pháp và kỹ thuật dạy học trong môn CN 7	11	Trường
4	Lào Thị Niên	KHTN	Một số giải pháp tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức về áp suất vào cuộc sống	10	Trường
5	Bùi Tấn Anh	GDTC	Một số biện pháp nâng cao thành tích chạy cự li trung bình cho hs THCS	3	
6	Bùi Thị Vân	Tin	Ứng dụng công nghệ AI kết hợp với các thiết bị trực quan hỗ trợ tiết dạy Tin học nhằm nâng cao hiệu quả tiết dạy, phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh	4	
7	Đặng Thị Bích Lài	Hóa	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực để dạy bài "Nguyên tử" - KHTN 7	1+2	Trường
8	Nguyễn Thị Phượng	Sinh			

## 2. Sinh hoạt chuyên môn cụm.

- Tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm 01 lần/môn/học kỳ, trong đó có các lần nhà trường tổ chức.

- Tổ trưởng chuyên môn có trách nhiệm họp tổ chuyên môn, thống nhất phân công việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn cụm của bộ môn mà tổ mình đảm nhiệm, phân công tổ chức sinh hoạt chuyên môn cụm.

- Trước khi tổ chức sinh hoạt 01 tuần, tổ trưởng chuyên môn của tổ được phân công tổ chức gửi nội dung sinh hoạt về PHT để chuyển cho các đơn vị trong cụm trước khi tổ chức.

- Nhà trường có trách nhiệm tổ chức, quản lý, phân công điều hành sinh hoạt cụm. Cuối buổi sinh hoạt, thành viên Hội đồng bộ môn của Phòng GDĐT kết luận nội dung chuyên đề.

- Nội dung sinh hoạt chuyên môn chú trọng những vấn đề sau:

- + Đổi mới sinh hoạt chuyên môn về dạy học theo hướng nghiên cứu bài học
- + Về xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục môn học của tổ/nhóm chuyên môn, kế hoạch bài dạy của giáo viên theo hướng dẫn tại Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT;
- + Về đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm phát huy năng lực, phẩm chất và vì sự tiến bộ của học sinh;
- + Công tác tuyển chọn, bồi dưỡng, tổ chức thi và dự thi các cấp (trường, huyện, tỉnh) về học sinh giỏi, các bộ môn TDTT, các cuộc thi, kỳ thi, hội thi, ...;
- + Việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018;
- + Ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường;
- + Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh

**- Thời gian tổ chức:**

<b>TT</b>	<b>Môn</b>	<b>Giáo viên thực hiện</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Ghi chú</b>
1	Giáo dục Thể chất	Bùi Tấn Anh	Tháng 11/2024	
2	LS-ĐL( Sử)	Lâm Thị Hương Nhiên	Tháng 12/2024	
3	Công nghệ	Văn Thị Thảo	Tháng 3/2025	

**3. Kinh phí.** Theo Quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường năm 2024

**4. Tổ chức thực hiện:**

*a. Đối với Nhà trường*

- Lập kế hoạch tổ chức, phân công các tổ chuyên môn, giáo viên tham gia và thực hiện đảm bảo các nội dung sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục.

- Báo cáo kết quả tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại đơn vị và báo cáo về chuyên môn Phòng giáo dục và Đào tạo huyện Đại Lộc theo đúng quy định.

*b. Đối với Tổ chuyên môn*

- Họp tổ chuyên môn phân công giáo viên thực hiện viết chuyên đề, báo cáo chuyên đề, thực hiện tiết dạy minh họa

- Phân công giáo viên tham gia sinh hoạt ở các đơn vị khác và theo dõi số lượng tham gia trong từng buổi.

- Tham mưu lãnh đạo nhà trường về kinh phí và các nội dung khác liên quan đến thực hiện sinh hoạt chuyên môn.

*c. Đối với giáo viên:*

- Thực hiện đảm bảo các nội dung như viết chuyên đề, báo cáo chuyên đề, thực hiện tiết dạy minh họa theo phân công.

- Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn cấp cụm khi có giấy mời.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp trường và cụm liên trường môn năm học 2024-2025 của trường TH&THCS Đại Tân, đề nghị tổ Chuyên môn, giáo viên, nhân viên nhà trường căn cứ kế hoạch thực hiện.

**Nơi nhận:**

- Lãnh đạo nhà trường;
- Tổ chuyên môn Tự nhiên;
- Giáo viên môn Toán;
- Lưu VT, CM.

**KT.HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Văn Phương**

