

#SoKyHieuVanBan

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo
dục thể chất và hoạt động thể thao trường
học năm học 2023-2024

#DiaDiemNgayBanHanh

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường TH, THCS, TH&THCS.

Căn cứ Công văn số 2033/SGDDĐT-CTCTHSSV ngày 06/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Nam về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2023-2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) huyện Đại Lộc hướng dẫn thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm về công tác Giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học năm học 2023-2024 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tăng cường công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống dịch bệnh, đuối nước;
2. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong chương trình môn học; tổ chức thành công Giải Thể thao học sinh huyện Đại Lộc năm học 2023-2024, tham gia và đạt kết quả cao tại Giải Thể thao học sinh tỉnh Quảng Nam năm học 2023-2024; tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp để hoàn thành các chỉ tiêu của Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025;
3. Tăng cường các hoạt động vận động, thông qua nhiều hình thức đa dạng nhằm nâng cao sức khỏe, thể chất của học sinh; tiếp tục hoàn thiện và sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu số về giáo dục thể chất, hoạt động thể thao.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học

1.1. Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học giáo dục thể chất, đảm bảo về thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức; bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học tạo hứng thú và yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh, tăng cường các hoạt động nhóm, tổ chức thi đấu và trò chơi vận động trong các tiết học. Các môn thể thao tự chọn đưa vào giảng dạy trong chương trình như: Bóng đá, Bóng chuyền, Bóng rổ, Cầu lông, Đá cầu, Bơi, Võ cổ truyền... Ngoài ra các trường có thể chọn dạy các môn thể thao tự chọn khác để phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị và phải được sự thống nhất từ tổ (nhóm) chuyên môn, có sự phê duyệt của lãnh đạo nhà trường và báo cáo về Phòng GDĐT trước khi thực hiện. Tăng cường công tác xã hội hóa, huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân, các chương trình, dự án nhằm phát triển công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học.

Việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh: Đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8 dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Đối với lớp 9 dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2006 thực hiện theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT 12/12/2011 và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về việc sửa đổi, bổ

sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Khuyến khích xây dựng Kế hoạch dạy học theo sở trường của giáo viên và sở thích của học sinh trong quỹ thời gian số tiết tự chọn để tạo điều kiện phát triển năng khiếu thể thao của học sinh.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe trẻ em, học sinh; xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu số trong hoạt động dạy học của giáo viên, hoạt động vận động của học sinh.

1.2. Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học giáo dục thể chất nhằm đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất. Duy trì việc tập luyện thể dục giữa giờ, dạy các bài võ Cổ truyền, võ Vovinam ... cho học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Khuyến khích việc triển khai dạy Võ cổ truyền, Bơi ở nội dung phần thể thao tự chọn; ôn tập bài Võ cổ truyền vào đầu buổi học (từ 5 đến 10 phút) ở các khối lớp.

Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ thể thao trong trường học như Bóng chuyền, Bóng đá, Bơi, Bóng rổ, Bóng bàn, Cầu lông, Cờ vua, Võ thuật, Aerobic... nhằm đáp ứng nhu cầu rèn luyện nâng cao thể chất và tinh thần cho học sinh. Các đơn vị tăng cường tổ chức hoạt động thể thao trong nhà trường, tạo điều kiện cho cán bộ nhà giáo và học sinh được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho dạy và học.

Tổ chức HKPD cấp trường, chuẩn bị lực lượng, thành lập đội tuyển tham gia Giải Thể thao học sinh cấp huyện năm học 2023-2024 theo Kế hoạch số 31/KH-PGDĐT ngày 14/8/2023 về việc tổ chức Giải Thể thao học sinh huyện Đại Lộc năm học 2023-2024.

1.3. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2021, định hướng đến năm 2025; Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường; thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1.4. Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong các cơ sở giáo dục; xây dựng kế hoạch phối hợp với cơ quan quản lý về thể dục, thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn cho học sinh được tập luyện, thi đấu.

2. Hội nghị, hội thảo tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn và công tác kiểm tra, đánh giá

Cử cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT và các cơ quan quản lý thể dục thể thao phối hợp tổ chức.

Các cơ sở giáo dục trực thuộc xây dựng kế hoạch tập huấn cho đội ngũ giáo viên giáo dục thể chất của trường những nội dung đã được Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT tập huấn.

Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc tổ chức và kết quả thực hiện công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học; công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước học sinh tại các cơ sở giáo dục.

Các đơn vị tự xây dựng kế hoạch kiểm tra, dự giờ đối với giáo viên. Phòng GDĐT sẽ thành lập các đoàn kiểm tra chuyên môn, tiến hành tổ chức kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn tại các trường TH, THCS, TH&THCS trực thuộc trong năm học 2023-2024 khi có kế hoạch.

3. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ hoạt động thể dục thể thao

Nhà trường tăng cường kinh phí mua sắm cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ dạy học và thi đấu thể thao, đầu tư nâng cấp khu giáo dục thể chất.

Các trường đạt chuẩn quốc gia bắt buộc phải thiết kế, qui hoạch khu giáo dục thể chất theo qui định. Tối thiểu phải có sân bóng đá; đường chạy; sân bóng chuyền; bóng rổ hoặc sân đa năng.

Có kế hoạch trồng cây xanh trong khu giáo dục thể chất, tạo môi trường bóng mát cho học sinh tập luyện, làm đẹp cảnh quan sư phạm nhà trường.

4. Chi trả chế độ bồi dưỡng và trang phục cho giáo viên giáo dục thể chất

Các đơn vị tiếp tục thực hiện việc chi trả chế độ bồi dưỡng và trang phục cho giáo viên Giáo dục thể chất theo Quyết định số 51/2012/QĐ-TTg ngày 16/11/2012 của Thủ tướng Chính phủ. Yêu cầu tất cả giáo viên, học sinh khi dạy và học môn Giáo dục thể chất phải mặc trang phục thể thao theo qui định.

5. Chế độ báo cáo

Các trường gửi báo cáo về Phòng GDĐT theo thời gian và nội dung như sau:

- Trước ngày 30/9/2022: Kế hoạch giáo dục môn học giáo dục thể chất của tổ (nhóm) chuyên môn đã được lãnh đạo phê duyệt.
- Trước ngày 15/1/2023: Kế hoạch tổ chức HKPD cấp trường; Báo cáo sơ kết học kỳ I.
- Trước ngày 20/5/2023: Kết quả kiểm tra thể lực học sinh; Báo cáo tổng kết năm học.

Báo cáo gửi về Phòng GDĐT huyện Đại Lộc Bộ phận NGLL nhận (báo cáo qua kênh điều hành và bằng văn bản).

Phòng GDĐT huyện Đại Lộc yêu cầu hiệu trưởng các trường triển khai thực hiện nghiêm túc công văn này./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, NGLL.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**