

Số: 79/KH-TH&THCSĐT

Đại Tân, ngày 19 tháng 9 năm 2023

### KẾ HOẠCH

**Hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm,  
hướng nghiệp, chủ nhiệm và các hoạt động giáo dục( Cấp THCS)  
Năm học 2023-2024**

Căn cứ Kế hoạch số: 332/PGD-THCS ngày 12/9/2023 của Phòng GDĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục THCS năm học 2023-2024;

Căn cứ vào kế hoạch số: 55/KH-TH&THCSĐT về thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của trường TH&THCS Đại Tân;

Trường TH&THCS Đại Tân xây dựng kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp 9; hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp lớp 6,7,8 và hướng nghiệp năm học 2023-2024 như sau:

#### A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

##### I. Tình hình học sinh

Khối	Số HS	Nữ	Khuyết tật	Số lớp	HS/Lớp
6	81	40	0	2	40,5
7	62	26	1	2	31
8	49	22	0	2	24,5
9	57	28	0	2	28,5
Toàn trường	249	116	0	8	31,12

- Tỷ lệ tuyển mới lớp 6 (bao gồm chuyển đến): 81/81 đạt 100%.

##### II. Tình hình đội ngũ

Stt	Môn	Hiện có	Biên chế	Hợp đồng
1	Ngữ văn	2	2	0
2	Lịch sử	1	1	0
3	Địa lý	1	1	0
4	GDCD	1	1	0
5	Toán	2	2	1
6	Tin học	1	1	0
7	Vật lý	1	1	0
8	Hoá học	1	1	1
9	Công nghệ	1	0	0
10	Sinh học	1	1	0
11	Thể dục	1	1	0
12	Tiếng Anh	2	1	1

13	Âm nhạc	1	1	0
14	Mỹ thuật	0	0	0
Tổng GV		16	14	2

- Tỷ lệ GV/ Lớp:  $19/8 = 2,0$  (tiêu chuẩn 1,9)
- Cơ cấu GV theo môn dạy: Đảm bảo giáo viên giảng dạy theo quy định.
- GV có trình độ Đại học: 15/16 chiếm 93,75 %.
- CBQL có trình độ đại học: 2/2 tỷ lệ 100%;
- Tỷ lệ đảng viên/tổng số CB-VC:  $10/26 = 38,7$  %

### III. Điểm mạnh, điểm yếu, thời cơ và thách thức

#### 1. Điểm mạnh

- Được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sâu sắc, thường xuyên của phòng GDĐT Đại Lộc, của Đảng ủy, UBND và các ban ngành, hội, đoàn thể của xã Đại Tân quan tâm, ủng hộ. Ban đại diện CMHS, PHHS đồng tình trong các hoạt động của trường.

- Nhà trường có truyền thống dạy tốt- học tốt, nề nếp kỉ cương luôn được giữ vững, môi trường giáo dục thân thiện.

- Tập thể cán bộ, viên chức đoàn kết, thương yêu nhau, biết chia sẻ, hỗ trợ nhau để hoàn thành nhiệm vụ. Đội ngũ thầy cô giáo có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, giàu kinh nghiệm, trách nhiệm, tâm huyết, tận tâm, tận lực vì tương lai của các em.

- Lãnh đạo nhà trường làm việc đầy trách nhiệm, khoa học trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của ngành, của nhà nước; nhiệt tình, cầu tiến và biết chăm lo cho hoạt động và quá trình phát triển của nhà trường; luôn hướng tới tư duy đổi mới, thấu hiểu và hoàn thiện; luôn cầu thị, lắng nghe, tiếp thu các ý kiến xây dựng của tập thể, phát huy tính dân chủ, tôn trọng và tạo điều kiện để tất cả CB-VC và HS đều có cơ hội phát triển tài năng.

- Nhà trường luôn tạo ra môi trường thân thiện và thuận lợi nhất để học sinh cảm thấy được tôn trọng, được thừa nhận là mình có giá trị; có niềm tin vào bản thân và những điều tốt đẹp; xác định được mục tiêu, khát vọng và được tạo điều kiện tối ưu để thực hiện điều đó; có sự hứng khởi, tự nhận rõ trách nhiệm, tích cực khám phá và trải nghiệm những cái hay cái đẹp trong mối liên hệ tương tác với thầy cô và bạn bè; có ý thức về bổn phận và đạo hiếu, hiểu rõ sự cực khổ và điều kỳ vọng của cha mẹ và người thân để nỗ lực đạt thành tích học tập tốt nhất.

#### 2. Điểm yếu

- Về đội ngũ: còn thiếu GV mang tính chiến lược lâu dài, một vài giáo viên chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới về hoạt động chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm theo yêu cầu hiện nay, giáo viên thỉnh giảng mới ra trường nên chưa có kinh nghiệm trong giảng dạy, việc ứng dụng các công nghệ mới trong giảng dạy chưa có điều kiện.

- Về học sinh: một phần học sinh chưa có ý thức tự học, tự tìm tòi nghiên cứu tương đối cao, sự quan tâm của gia đình đến việc học tập của con em còn ở mức độ, điều kiện phương tiện học tập tại gia đình còn thiếu, đôi khi không có.

- Về cơ sở vật chất: thiết bị giảng dạy chưa đúng chuẩn, chưa phong phú, cũ kỹ, đồ dùng dạy học chưa đáp ứng yêu cầu chất lượng, thẩm mỹ và chính xác; các phòng thực hành chưa đáp ứng nhu cầu dạy học hiện nay, đặc biệt thiếu phòng bộ môn T.Anh, Âm nhạc, Mỹ thuật, phòng thực hành Lý – Hóa – sinh ,...

- Về chất lượng giáo dục: Chất lượng học sinh giỏi cấp huyện chưa ngang tầm với qui mô nhà trường, một bộ phận PHHS chưa quan tâm đúng mức đến việc học của con em mình đặc biệt là đầu tư cho công tác mũi nhọn.

### **3. Các cơ hội**

- Chủ trương đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đang tạo cơ hội để giáo viên tiếp cận với nội dung, phương pháp giáo dục mới, thực hiện mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Chủ trương đổi mới chính sách và thể chế quản lí giáo dục phổ thông, quyền tự chủ và chịu trách nhiệm của nhà trường về nội dung chương trình, quản lý đội ngũ, tài chính được mở rộng và tăng cường tạo điều kiện phát huy quyền chủ động của nhà trường trong việc quản trị hiệu quả nhà trường.

- Uy tín, chất lượng đào tạo của nhà trường ngày càng phát triển là điều kiện để xây dựng trường luôn có chất lượng giáo dục cao vào tốp đầu của huyện. Là động lực để phụ huynh luôn quan tâm, đầu tư cho con em.

### **4. Các thách thức**

- Thiết bị CNTT hư hỏng nhiều cần phải đầu tư mua sắm mới.

- Một bộ phận CMHS đi làm ăn xa, li hôn, mẹ đơn thân... không có điều kiện để chăm lo con em; các tệ nạn xã hội có nguy cơ xâm nhập vào học đường, việc phối hợp giữa gia đình và nhà trường chưa chặt chẽ nên ảnh hưởng đến kết quả học tập của các em.

- Các tác động tiêu cực của môi trường đến quá trình hình thành nhân cách học sinh như trò chơi điện tử, bạo lực học đường...

## **B. NHIỆM VỤ CHUNG**

Chủ đề năm học 2023-2024: “ **Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo**”.

- Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch bệnh.

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, 7,8 tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006) đối với các lớp từ lớp 9.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; chú trọng phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

- Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lí giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các

nhà trường; triệt để đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh; xây dựng Trường học hạnh phúc

5. Đẩy mạnh hơn nữa việc đổi mới, vận dụng các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; các hình thức đánh giá học sinh; đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp cho học sinh. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và học tập.

### **C. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

#### **I. Thực hiện chương trình hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp đảm bảo, hiệu quả.**

1. Hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp

- Thực hiện tốt các hoạt động chào mừng các ngày lễ lớn.
- Thực hiện các hoạt động chủ điểm của từng tháng theo chương trình NGLL khối 9.

- Mỗi chủ điểm hoạt động được thực hiện trong 1 tháng, trừ chủ điểm “Mừng đảng mừng xuân” thực hiện trong 2 tháng (1 và 2).

- Một số nội dung của HĒGDNGLL về giáo dục đạo đức, pháp luật được chuyển sang tích hợp giảng dạy ở môn GDCD, ngoài ra nội dung HĒGDNGLL có thể tích hợp sang thực hiện ở Hoạt động giáo dục tập thể (chào cờ, sinh hoạt lớp). Từ năm học 2008-2009, điều chỉnh thời lượng HĒGDNGLL thành 2 tiết/tháng, với sự tích hợp các bộ môn, hoạt động giáo dục khác.

- Hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp đối với khối 6,7,8 được thực hiện theo hướng dẫn theo khung chương trình dạy học. Các tiết SH cuối tuần, HĒTN, chào cờ được phân công cụ thể và thực hiện đúng theo KHDH từng phân môn.

#### 2. Hướng nghiệp, lao động

##### a) Công tác hướng nghiệp

- Tổ chức dạy tốt môn công nghệ, hình thành các kỹ năng lao động tự phục vụ, khéo tay từng bước giới thiệu ngành nghề qua bộ môn, qua hoạt động hướng nghiệp theo tinh thần TT số 33/BGDĐT.

- Thực hiện đảm bảo 9 chuyên đề hướng nghiệp, mỗi tháng thực hiện một tiết.

##### b) Lao động

- Tổ chức có hiệu quả công tác lao động trong nhà trường nhằm xây dựng cảnh quang sư phạm, đảm bảo môi trường xanh, sạch, đẹp.

- Tổ chức chăm sóc bồn hoa, sân cỏ, cây cảnh, cây bóng mát, vệ sinh trường lớp.

#### 3. Về giáo dục kỹ năng sống

- Giáo dục đạo đức truyền thống qua các tiết sinh hoạt tập thể.

- Giáo dục kỹ năng sống qua các chuyên đề tiểu phẩm.

- Tổ chức các hoạt động tập thể rèn luyện các kỹ năng sống cho học sinh.

#### 4. Phong trào thể dục thể thao, văn thể mỹ, giáo dục sức khỏe, y tế học đường:

- Có kế hoạch tổ chức HKPĐ cấp trường và tiến hành phân công giáo viên bồi dưỡng các môn tham gia giải Thể thao học sinh cấp huyện năm học 2023-2024.

- Thực hiện tuyên truyền y tế cho học sinh về các bệnh theo mùa.....

5. Hoạt động của học sinh trong công tác đội TNTPHCM, Đoàn Thanh Niên CS Hồ Chí Minh.

- Thực hiện đảm bảo chủ đề năm học công tác đội TNTPHCM.
- Đoàn thanh niên phối hợp với Đoàn xã Đại Tân tổ chức các hoạt động cho học sinh tham gia.

6. Xây dựng cơ sở vật chất, quản lý sử dụng và bảo vệ tài sản

#### IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

##### 1. Phân công giáo viên phụ trách hoạt động NGLL, HĐTN-HN

TT	Họ và tên GV	Lớp	TSHS	Nữ
1	Văn Thị Thảo	9.1	29	14
2	Nguyễn Thị Hạnh	9.2	28	14
3	Lê Thị Lành	8.1	25	8
4	Lào Thị Niên	8.2	24	18
5	Trương Thị Thúy Vân	7.1	31	13
6	Ngô Thị Xê	7.2	31	9
7	Lâm Thị Hương Nhiên	6.1	41	20
8	Bùi Thị Vân	6.2	40	20

- Giáo viên chủ nhiệm 9 thực hiện 2 tiết/1 tháng/1lớp xếp vào thời khoá biểu học chính thức học của sinh toàn trường vào tuần 2 và 4. Tùy vào tình hình thực tế nhà trường sẽ sắp xếp thay đổi.

- Giáo viên được phân công dạy học và thực hiện tiết HĐTN-HN 6,7,8 thực hiện theo khung chương trình dạy học và thực hiện đánh giá theo hướng dẫn TT 22 của Bộ Giáo dục –Đào tạo.

- Trong quá trình thực hiện tùy tình hình cụ thể nhà trường có thể phân công CB-GV thực hiện các tiết HĐTN-HN phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

- Tổ chức các chuyên đề thảo luận về bộ môn NGLL và phong trào xây dựng trường học hạnh phúc có hiệu quả.

- Chỉ đạo cho GVCN từng bước soạn giáo án điện tử về bộ môn này và đưa vào giảng dạy có chất lượng hơn. Khuyến khích GVBM triển khai cho HS tham gia thiết kế các bài học bằng điện tử như môn: GDCD, Sử, NGLL.

- Nội dung hoạt động các chủ điểm được bố trí theo 1 tiết/tuần theo 4 chủ đề. Bố trí mỗi tuần/ 01 khối lớp theo phân công.

a) Đối với khối 9

Tháng 08/2023	
<b>Chủ điểm</b>	
<b>Nội dung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động học sinh ra lớp, ôn tập thi lại.</li> <li>- Tổ chức lao động vệ sinh trường lớp.</li> <li>- Ổn định công tác tổ chức; giáo dục truyền thống.</li> <li>- Xây dựng và phổ biến nội quy, nề nếp học tập ở trường, ở nhà.</li> <li>- Hỗ trợ vở và hướng dẫn học sinh mượn sách giáo khoa.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các hoạt động chào mừng năm học mới.</li> <li>- Hướng dẫn học sinh ôn hát Quốc ca, Đội ca.</li> </ul>
<b>Tháng 09/2023</b>	
<b>Chủ điểm</b>	<b><i>Truyền thống nhà trường</i></b>
<b>Nội dung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức hát các bài hát về mùa thu khai trường; Tuyên truyền và hướng dẫn về an toàn giao thông khi tới trường.</li> <li>- Họp phụ huynh, GVCN tìm hiểu làm quen với gia đình học sinh.</li> <li>- Hướng dẫn thực hiện nề nếp sinh hoạt và học tập.</li> <li>- Phát động thi đua chào mừng đại hội liên đội, đại hội Đoàn... Triển khai thu các loại quỹ theo quy định.</li> <li>- Triển khai các nội dung của phong trào thi đua “Xây dựng lớp học thân thiện, trường học thân thiện”.</li> <li>- Tổ chức ký cam kết thực hiện “An toàn giao thông”</li> <li>- Hướng dẫn Ban cán sự lớp thực hiện nhiệm vụ</li> </ul>
<b>Tháng 10/ 2023</b>	
<b>Chủ điểm</b>	<b><i>"Chăm ngoan, học giỏi"</i></b>
<b>Nội dung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn học sinh tìm hiểu về chủ điểm: 20/10. Nghe và hát những ca khúc về mẹ, về phụ nữ Việt Nam anh hùng.</li> <li>- Tiếp tục xây dựng, củng cố các nề nếp hoạt động cho học sinh, chú trọng công tác lao động, vệ sinh lớp học sân trường, chăm sóc cây xanh, xây dựng khuôn viên trường sạch, đẹp.</li> <li>- Tiếp tục theo dõi và đôn đốc Ban cán sự lớp làm nhiệm vụ</li> <li>- Giáo dục bảo vệ môi trường và chấp hành an toàn giao thông</li> </ul>
<b>Tháng 11/2023</b>	
<b>Chủ điểm</b>	<b><i>"Tôn sư trọng đạo"</i></b>
<b>Nội dung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức thi đua chào mừng ngày NGVN 20/11 với các nội dung:</li> <li>+ Đăng ký thực hiện tuần học tốt</li> <li>+ Tham gia các hoạt động VHVN – TDTT</li> <li>+ Lao động, vệ sinh trang trí lớp học, chăm sóc hoa, cây xanh</li> <li>- Giáo dục truyền thống tôn sư, trọng đạo.</li> <li>- Theo dõi nề nếp, chuyên cần của học sinh, vận động kịp thời.</li> <li>- Tăng cường quản lý học sinh theo địa bàn</li> </ul>
<b>Tháng 12/2023</b>	
<b>Chủ điểm</b>	<b><i>"Uống nước nhớ nguồn –</i></b>
<b>Nội dung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền, giáo dục truyền thống Quân đội và truyền thống dựng nước – giữ nước của dân tộc Việt Nam. (ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12)</li> <li>- Tiếp tục các hoạt động thi đua, chăm sóc cảnh quan, bảo vệ môi trường. Phối hợp tích cực với các tổ chức: Đoàn TN, Đội thiếu niên tổ chức các buổi hoạt động ngoại khoá theo chủ đề.</li> <li>- Nhắc nhở HS chăm chỉ, chuyên cần, tích cực học tập chuẩn bị cho kỳ thi kiểm tra HK I.</li> <li>- Giáo dục an toàn giao thông.</li> </ul>

<b>Tháng 1, 2 / 2024</b>	
<b>Chủ điểm</b>	<b>"Mừng đảng, mừng xuân."</b>
<b>Nội dung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền, giáo dục về vai trò lãnh đạo của Đảng đối với sự nghiệp cách mạng của Việt Nam.</li> <li>- Tổ chức tốt công tác sơ kết học kỳ I.</li> <li>- Phát động quyên góp tặng quà tết cho học sinh nghèo nhân dịp tết nguyên đán; Vui đón tết an toàn, tiết kiệm.</li> <li>- Chú trọng đặc biệt công tác duy trì sĩ số trước và sau Tết.</li> </ul>
<b>Tháng 03/ 2024</b>	
<b>Chủ điểm</b>	<b>"Xây dựng đội vững mạnh để Tiến bước lên đoàn"</b>
<b>Nội dung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với đoàn TN, Công đoàn tổ chức cho Học sinh tìm hiểu về lịch sử, truyền thống của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh về ý nghĩa lịch sử ngày Quốc tế phụ nữ 08/3.</li> <li>- Phát động tuần lễ "dạy tốt – học tốt"</li> <li>- Tổ chức thi đua với các nội dung vui chơi học tập phong phú, hấp dẫn Học sinh. Tổ chức tốt công tác lao động, vệ sinh trường lớp.</li> <li>- Tổ chức Trại, văn nghệ nhân dịp 26/3.</li> <li>- Đánh giá kết quả hoạt động tháng 3.</li> </ul>
<b>Tháng 04/ 2024</b>	
<b>Chủ điểm</b>	<b>"Hòa bình và hữu nghị"</b>
<b>Nội dung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn lại lịch sử ngày giải phóng miền Nam 30/4 thống nhất đất nước, giáo dục truyền thống tự hào của dân tộc, đặc biệt là chiến dịch Hồ Chí Minh lịch sử. Tổ chức đợt thi đua giành nhiều điểm tốt với hình thức "Tiến về Sài Gòn"</li> <li>- Chú ý công tác giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống cho HS</li> </ul>
<b>Tháng 05/ 2024</b>	
<b>Chủ điểm</b>	<b>"Nhớ ơn Bác Hồ".</b>
<b>Nội dung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn lại những tri thức về cuộc đời, sự nghiệp của Bác Hồ; Đặc biệt là những tình cảm của Bác giành cho thiếu niên và nhi đồng. Tổ chức thi hát về Bác.</li> <li>- Nhắc nhở học sinh ôn tập và thi kiểm tra học kỳ II.</li> <li>- Tổ chức tổng kết lớp theo hướng dẫn đúng thời gian quy định.</li> <li>- Cập nhật kết quả rèn luyện hai mặt, hoàn tất hồ sơ, học bạ của HS</li> <li>- Nhắc nhở học sinh tham gia sinh hoạt hè tại địa phương.</li> </ul>

**b) Đối với khối 6,7,8.**

- Thực hiện các tiết SH dưới cờ và SH lớp theo nội dung khung chương trình môn HĐTN-HN

- Về hoạt động giáo dục theo chủ đề theo khung môn HĐTN của lớp 6,7,8.

2. Hướng nghiệp 9.

- Thực hiện 9 chủ đề hướng nghiệp

2.1. Ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề có cơ sở khoa học và các hướng phân luồng sau khi tốt nghiệp THCS

- Giúp học sinh thấy được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề nói chung và quyết định hướng đi sau tốt nghiệp nói riêng dựa trên cơ sở năng lực, điều kiện .... của bản thân.

- Bước đầu hiểu được lợi ích của sự phù hợp nghề của từng con người cụ thể trong tương lai.

- Học sinh bước đầu thấy được một cách khái quát các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS.

- Giới thiệu và tổ chức tìm hiểu, so sánh qua thực tế về sự phù hợp và không phù hợp nghề của từng con người cụ thể, tìm hiểu và dự đoán nguyên nhân.

- Hướng dẫn học sinh thảo luận, hình dung bước đầu các hướng đi, sự thay đổi hình thức học tập hoặc làm việc sau khi tốt nghiệp THCS.

## 2.2. Định hướng phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và địa phương

- Giúp cho học sinh có được một số nét khái quát về sự khác nhau giữa nền kinh tế kế hoạch hoá tập trung bao cấp với nền kinh tế thị trường, hướng phát triển kinh tế xã hội của đất nước và địa phương trong thời gian tới.

- Bước đầu tiếp cận với các khái niệm việc làm, nghề nghiệp, thị trường lao động, một số đặc điểm về thị trường lao động và việc làm ở nông thôn, thành phố.

- Nghe giới thiệu về sự thay đổi và định hướng phát triển của nền kinh tế - xã hội của đất nước.

- Qua việc giảng bài và ví dụ thực tế cho học sinh hiểu một số khái niệm: việc làm, nghề nghiệp, thị trường lao động trong nền kinh tế thị trường.

## 2.3. Thế giới nghề nghiệp quanh em

- Giúp học sinh biết cách phân tích, tìm hiểu một số nghề qua hoạ đồ nghề và tìm hiểu một số nghề cụ thể, gần gũi với các em trong cuộc sống hàng ngày (nghề thuộc lĩnh vực kinh doanh, lĩnh vực nông nghiệp, một số nghề thợ...).

## 2.4. Giới thiệu các ngành nghề ở địa phương

## 2.5. Tìm hiểu năng lực bản thân

- Giúp cho học sinh tự tìm hiểu về bản thân một cách khách quan, qua đó các em xác định được điểm mạnh điểm yếu của mình, liên hệ với các tình huống làm việc ở trường và ở nhà. Bước đầu có thể giải thích được các đặc điểm cá nhân ảnh hưởng đến lòng tự tin và việc thực hiện công việc.

- Hướng dẫn học sinh tìm hiểu nghề nghiệp thông qua các nguồn: hoạ đồ nghề và một số phương pháp khác như điều tra, phỏng vấn...

- Giảng giải kết hợp với dùng các phiếu trắc nghiệm giúp học sinh tự xác định và hiểu được các điểm mạnh, điểm yếu trong học tập và công việc ở trường, ở nhà, yếu tố giới tính có ảnh hưởng đến hứng thú, lòng tự tin, năng suất lao động

## 2.6. Tìm hiểu hệ thống đào tạo nghề của địa phương (Tuyển sinh trình độ THCS)

- Giới thiệu các trung tâm dạy nghề.

- Trường dạy nghề

## 2.7. Hội thảo theo chuyên đề “Các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS”

- Giúp học sinh bước đầu có được một số hướng chọn lựa sau khi tốt nghiệp THCS.



- Tổ chức hoạt động theo chuyên đề “Sự lựa chọn cho tương lai”.  
 - Động viên, khích lệ học sinh tham gia thảo luận, nói về những ước mơ của mình trong tương lai.

- Giúp học sinh sử lý thông tin, xác định mục tiêu cơ bản cho quyết định hướng nghề nghiệp sau THCS

### 2.9. Tư vấn học tập, tư vấn nghề

Giúp học sinh xác định được hướng học tập hoặc học nghề sau khi tốt nghiệp THCS, dựa trên kết quả học tập và kết quả tự đánh giá bản thân. Toạ đàm, Tư vấn cá nhân.

- Phân công người dạy

TT	Họ và tên GV	Lớp	TSHS	Nữ
1	Văn Thị Thảo	9.1	29	14
2	Nguyễn Thị Hạnh	9.2	28	14

### 3. Giáo dục kỹ năng sống, phong trào đọc sách

- Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; phát động tuần lễ "Hưởng ứng học tập suốt đời" và tổ chức ngày đọc sách hiệu quả.

- Tổ chức cho bộ phận thư viện giới thiệu sách trong giờ sinh hoạt dưới cờ 1 lần/tháng

- Phân công báo cáo các chuyên đề KNS:

TT	Tên chuyên đề kỹ năng sống	Thực hiện	Thời gian
1	An toàn giao thông Giới thiệu sách Tuyên truyền y tế tháng 9	Xã hội Thư viện Y tế	Tháng 9
2	Kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích, đuối nước Tuyên truyền y tế tháng 10	TD Y tế	Tháng 10
3	Kỹ năng giao tiếp có hiệu quả Giới thiệu sách Tuyên truyền y tế tháng 11	Ngữ Văn Thư viện Y tế	Tháng 11
4	Kỹ năng phòng chống bạo lực học đường Tuyên truyền y tế tháng 12	Xã hội Y tế	Tháng 12
5	Một số biện pháp giảm thiểu rác thải nhựa trong trường học Tuyên truyền y tế tháng 1,2	Tự nhiên Y tế	Tháng 1,2
6	Tuyên truyền y tế tháng 3 Giới thiệu sách	Y tế Thư viện	Tháng 3
7	Tuyên truyền y tế tháng 4	Y tế	Tháng 4
8	Tuyên truyền y tế tháng 5	Y tế	Tháng 5

\* Yêu cầu:

- Các chuyên đề trên được xây dựng bằng các tiêu phẩm có ý nghĩa giáo dục, học sinh tham gia thảo luận, nhận xét đúc kết thành những bài học về kỹ năng sống.

Nội dung chuyên đề, tiêu phẩm gửi về lãnh đạo nhà trường trước 1 tuần để duyệt, sau thời gian quy định mà chưa gửi thì hủy báo cáo chuyên đề và xem như không hoàn thành công việc được giao.

- TTCM phân công cụ thể ngay từ đầu năm, giáo viên có thời gian chuẩn bị chu đáo để việc báo cáo chuyên đề đạt kết quả tốt về nội dung và hình thức trước học sinh.

4. Phong trào thể dục thể thao, văn thể mỹ, giáo dục sức khỏe, y tế học đường.

- Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học (thay bằng hình thức thể dục nhịp điệu)

- Chú trọng công tác phòng chống đuối nước, ATGT và triển khai mô hình thí điểm dạy bơi cho học sinh; tổ chức các hoạt động thể dục - thể thao trong nhà trường như: Hội khỏe Phù đồng cấp trường, các trò chơi dân gian, ... đa dạng và phong phú. Đưa chương trình dạy võ cổ truyền, bơi lội vào dạy chương trình tự chọn tại trường.

- Tổ chức giải bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, cờ vua, bóng rổ, bóng bàn cấp trường nhằm khơi dạy tinh thần tập luyện TDTT trong toàn thể học sinh.

- Tổ chức các hội thi tại lớp, tại trường: Hát múa tập thể, kể chuyện đạo đức Bác Hồ, đố vui để học và kỹ năng công tác đội trong tháng 3.

- Thường xuyên chăm lo bảo vệ môi trường sư phạm “Xanh - Sạch - Đẹp”, tổ chức lao động vệ sinh thường xuyên. Có kiểm tra, đánh giá, tổng kết tháng cụ thể.

- Tăng cường công tác tuyên truyền phòng chống dịch bệnh như: sốt xuất huyết, dịch tả, HIV/AIDS, các tệ nạn xã hội, thực hiện tốt luật ATGT, Quyền trẻ em, giáo dục giới tính sức khỏe vị thành niên...trong nhà trường vào các buổi nói chuyện dưới cờ. Quan tâm tiêm phòng vắc xin cho HS. Thực hiện cấm hút thuốc lá nơi trường học.

- Tiếp tục đẩy mạnh cuộc vận động “Vòng tay bè bạn”; Xây dựng quỹ “Vi bạn nghèo”, Quyên góp sách giáo khoa, đồ dùng học tập ... tổ chức các hoạt động giao lưu, kết nghĩa, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn ...

5. Chỉ đạo các phong trào hoạt động của học sinh trong công tác đội TNTPHCM, Đoàn Thanh Niên CS Hồ Chí Minh

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tăng cường giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến

đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất,...

- Tổ chức tốt một số hoạt động đầu năm học mới theo Công văn số 1242/SGDDĐT-CTHSSV-PC ngày 23 tháng 8 năm 2018 của sở GDĐT Quảng Nam, quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường. Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Ngày khai giảng, Lễ tri ân, Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi Lễ chào cờ đầu tuần theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam

- Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Đẩy mạnh việc dạy học theo hướng dạy học sản phẩm Stem; động viên học sinh tích cực tham gia Cuộc thi khoa học kỹ thuật. Trường tổ chức cuộc thi tại trường để nâng cao chất lượng dạy học theo hướng sản phẩm Stem ở các khối lớp trước khi dự thi huyện.

- Tổ chức Hội vui trung thu cho học sinh với hình thức: thi lồng đèn, múa lân, mâm cỗ, văn nghệ.

- Phối hợp với Hội cựu chiến binh, hội phụ nữ, đoàn thanh niên, tư pháp xã Đại Tân nhằm tuyên truyền các luật, tuyên thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của nhân dân ta trong đấu tranh và xây dựng đất nước, nêu những gương điển hình tiên tiến .

- Tổ chức HS tham gia các cuộc thi: OTE, STEM...

- Chỉ đạo và thực hiện tốt khâu kiểm tra, theo dõi nề nếp tác phong, vệ sinh trường lớp, y tế học đường.

- Chỉ đạo cho Đoàn Đội tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa theo chủ điểm tháng như: 15/10, 20/11, 22/12...để giáo dục truyền thống và học tập theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

- Tổ chức trại KNS vào tháng 3

- Chỉ đạo thực hiện việc dạy đảm bảo KHGD bộ môn thể dục và tổ chức tốt lễ khai mạc HKPĐ, tiến hành thi đấu các môn để chọn đội tuyển tập luyện các nội dung thi đấu cho HKPĐ cấp Huyện.

6. Xây dựng cơ sở vật chất, quản lý sử dụng và bảo vệ tài sản

- Tiếp tục tham mưu các cấp huy động các nguồn nhằm tăng cường đầu tư trang thiết bị, hệ thống phòng thí nghiệm thực hành, hệ thống xử lý nước sạch hằng năm, xây dựng phòng vi tính, nối mạng internet phục vụ cho công tác dạy học và quản lý.

- Thường xuyên tổ chức tốt việc bảo quản, tu sửa chống xuống cấp đối với cơ sở vật chất, tài sản thiết bị.

- Không ngừng nâng cao hoạt động của thư viện, thiết bị, sử dụng và bảo quản tốt đồ dùng hiện có.

- Thực hiện tốt nhiệm vụ trực bảo vệ cơ quan, tài sản 24/24
- Thực hiện có hiệu quả giao quyền sử dụng tài sản cho tập thể lớp cũng như trong CBVC.

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

#### 1. Đối với lãnh đạo trường

- Xây dựng kế hoạch, Nhà trường chỉ đạo, triển khai đầy đủ các nội dung công văn của PGD và kế hoạch HĐNGLL đến toàn bộ CBGVCMNV để thực hiện tốt HĐGD NGLL.

- Phân công thực hiện các chủ đề quy định cho mỗi tháng, với thời lượng 2 tiết/tháng và tích hợp nội dung HĐGD NGLL sang môn GDCD các lớp 6,7,8,9 ở các chủ đề đạo đức và pháp luật. Đưa nội dung về công ước Quyền trẻ em của Liên Hợp Quốc vào HĐGD NGLL ở lớp 9 và tổ chức các hoạt động tổ chức phong trào “Xây dựng trường học hạnh phúc” do Bộ GDĐT phát động.

- Định kỳ có nhận xét, đánh giá, bổ sung kế hoạch. Kết hợp các hoạt động ngoài giờ lên lớp với GD môi trường, GD đạo đức, GD ATGT, phòng chống tội phạm, chống tai nạn thương tích cho học sinh...Tạo được các sân chơi phù hợp với lứa tuổi nhằm hưởng ứng thiết thực chủ đề năm học và phong trào “Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”.

- Chuyên môn nhà trường, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP Hồ Chí Minh cùng phối hợp dự đề nhắc nhở, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện của GVCN. Thường xuyên kiểm tra Kế hoạch bài dạy (phần thiết kế nội dung chương trình) của GV để góp ý. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để góp ý, xây dựng cho GV thực hiện tốt nội dung chương trình.

- Tham gia đầy đủ các lần sinh hoạt chuyên đề NGLL, các cuộc thi do PGD tổ chức. Đại diện Ban HĐGD NGLL của trường đã tổ chức báo cáo lại những nội dung, phương pháp đổi mới của bộ môn NGLL cho toàn thể hội đồng nhà trường nắm bắt và thực hiện.

#### 2. Đối với giáo viên

- Tham gia lớp tập huấn lồng ghép chuyên môn NGLL, triển khai về giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống, lồng ghép nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong bài dạy NGLL ở tất cả các khối lớp.

- Tổ chức ôn tập, bổ trợ kiến thức cho học sinh các khối lớp bằng hình thức rung chuông vàng để nâng cao chất lượng học tập.

- Kế hoạch bài dạy hoạt động ngoài giờ lên lớp, HĐHN-TN soạn trước một tuần; giao việc cụ thể cho lớp (nội dung chủ đề, kịch bản...) chú trọng rèn kỹ năng sống, trải nghiệm sang tạo cho học sinh.

#### 3. Đối với học sinh

- Tham gia tích cực hoạt động NGLL, thực hiện đảm bảo nhiệm vụ do GVCN phân công.

- Tham gia tích cực phong trào Đoàn Đội, TDTT, VTM.

- Đẩy mạnh phong trào “Vượt khó, giúp bạn vượt khó học tập”, giúp bạn đến trường, cùng nhau giúp đỡ trong học tập.

Trên đây là kế hoạch Hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, chủ nhiệm và các hoạt động giáo dục năm học 2023-2024, nhà trường đề nghị các bộ phận nghiêm túc thực hiện.

**Nơi nhận:**

- PGD để báo cáo;
- BPNGLL;
- TTCM, TPT, BTCĐ, GVCN;
- Lưu VT./.

**KT. HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



The stamp is circular with a red border. The text inside the stamp, from top to bottom, reads: "PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO H. T. QUẢNG NAM", "TRƯỜNG", "TIỂU HỌC VÀ", "TRUNG HỌC CƠ SỞ", and "ĐẠI TÂN". A blue ink signature is written over the stamp.

**Phạm Văn Phương**