

Đại Lộc, ngày 11 tháng 10 năm 2019

## KẾ HOẠCH

### Công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2019-2020

#### I. Các văn bản pháp lý

- Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học.

- Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học

- Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

- Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

- Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non.

- Công văn số 70/BC-PGDĐT ngày 31/8/2019 của Phòng GDĐT Đại Lộc về việc đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 và phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu năm học 2019-2020;

- Công văn số 135/ PGDĐT-TH ngày 06/9/2019 của Phòng GDĐT Đại Lộc về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2019-2020 cấp Tiểu học;

- Công văn số 140/ PGDĐT-MN ngày 10/9/2019 của Phòng GDĐT Đại Lộc về việc hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2019-2020;

- Công văn số 143/ PGDĐT-THCS ngày 12/9/2019 của Phòng GDĐT Đại Lộc về việc hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học cơ sở năm học 2019-2020;

#### II. Mục đích, yêu cầu

##### 1. Mục đích

- Xác định mức độ đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn của cơ sở giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; thông báo công khai với các cơ quan quản lý Nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng giáo dục để cơ quan chức năng đánh giá và công nhận cơ sở giáo dục đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục;



- Qua công tác KĐCLGD, các cơ sở giáo dục, các cơ quan quản lý giáo dục nhận thấy những điểm mạnh, điểm yếu để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng, đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục của cơ sở.

## **2. Yêu cầu**

- Mỗi cơ sở giáo dục thành lập Hội đồng tự đánh giá tại đơn vị mình;
- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia công tác KĐCLGD nắm vững nghiệp vụ về công tác KĐCLGD;
- Các cơ sở giáo dục tiến hành công tác tự đánh giá theo bộ tiêu chuẩn của Bộ GDĐT, thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng và đúng tiến độ quy định;
- Đánh giá đúng thực trạng của đơn vị, chống bệnh thành tích, đối phó và lãng phí trong công tác KĐCLGD;
- Các cá nhân chịu trách nhiệm trước công việc được giao, thủ trưởng đơn vị (Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá) chịu trách nhiệm cuối cùng về kết quả tự đánh giá của cơ sở giáo dục.

## **III. Nhiệm vụ chung**

- Tiếp tục nâng cao nhận thức trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác KĐCLGD; nâng cao chất lượng hoạt động tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục; phấn đấu đạt chỉ tiêu số trường được đánh giá ngoài theo lộ trình thực hiện Nghị quyết Đại hội Chi bộ Phòng GDĐT lần thứ XXIII, nhiệm kỳ 2015-2020;
- Công khai kết quả KĐCLGD để các cấp chính quyền, cơ quan quản lý giáo dục và xã hội thực hiện việc giám sát hỗ trợ nhà trường duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục;
- Xây dựng lực lượng hỗ trợ công tác KĐCLGD đủ về số lượng, vững về chuyên môn đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ;
- Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên tham gia công tác KĐCLGD: cử CBQL, GV tham gia các lớp tập huấn KĐCLGD do các cấp tổ chức để không ngừng nâng cao số lượng và chất lượng đội ngũ đánh giá ngoài của Phòng GDĐT;
- Triển khai công tác tự đánh giá ở 100% cơ sở giáo dục; đẩy nhanh tiến độ đánh giá ngoài đối với các cơ sở đã đủ điều kiện;
- Thực hiện thường xuyên và hiệu quả công tác giám sát kiểm tra đối với hoạt động KĐCLGD tại các cơ sở;
- Tiếp tục triển khai sử dụng phần mềm KĐCLGD trường mầm non, triển khai ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác KĐCLGD đối với các trường tiểu học và trung học cơ sở.



### **III. Nhiệm vụ, giải pháp cụ thể**

#### **1. Tiếp tục quán triệt các văn bản quy định của Bộ GDĐT về công tác kiểm định chất lượng giáo dục**

- Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học.

- Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học

- Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

- Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

- Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non.

#### **2. Tiếp tục kiện toàn Hội đồng tự đánh giá của các cơ sở giáo dục trực thuộc và Tổ tư vấn, hỗ trợ công tác KĐCLGD của Phòng GDĐT**

- Phòng GDĐT thành lập Tổ tư vấn, hỗ trợ công tác KĐCLGD của Phòng GDĐT đảm bảo số lượng và chất lượng để tư vấn, trợ giúp các cơ sở giáo dục trong hoạt động tự đánh giá; hướng dẫn, giúp đỡ, kiểm tra công tác tự đánh giá của các cơ sở giáo dục đề nghị các cấp đánh giá ngoài đạt hiệu quả cao.

- Các cơ sở giáo dục ban hành Quyết định kiện toàn Hội đồng tự đánh giá của đơn vị; phổ biến các nội dung cơ bản và bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ về công tác KĐCLGD tới toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên của đơn vị.

#### **3. Tổ chức thực hiện công tác tự đánh giá nghiêm túc, thực chất tại tất cả các cơ sở giáo dục**

- Các cơ sở giáo dục đăng ký đánh giá ngoài trong năm học 2019-2020 chuẩn bị các điều kiện để phục vụ đoàn đánh giá ngoài (nếu có) theo quy định.

- Các cơ sở giáo dục đã được đánh giá ngoài thực hiện các kế hoạch cải tiến chất lượng đã đề ra trong báo cáo tự đánh giá và các kiến nghị của đoàn đánh giá ngoài; củng cố và phát huy kết quả KĐCLGD đã được công nhận, không ngừng nâng cao và cải tiến chất lượng giáo dục;

- Các cơ sở giáo dục chưa đủ điều kiện đăng ký KĐCLGD cần có kế hoạch phấn đấu không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục theo tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục để được đăng ký KĐCLGD.



#### **4. Tăng cường hỗ trợ hoạt động đánh giá ngoài đối với các cơ sở giáo dục đã đủ điều kiện**

Phòng GDĐT tổ chức thực hiện các nội dung sau:

- Lập kế hoạch đăng ký tổ chức đánh giá ngoài các cơ sở giáo dục trực thuộc năm học 2019-2020 và báo cáo về Sở GDĐT theo thời gian quy định;
- Tăng cường biện pháp chỉ đạo và hỗ trợ các cơ sở giáo dục trực thuộc đẩy mạnh tiến độ thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng để phấn đấu đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định;
- Tiếp nhận, kiểm tra hồ sơ đăng ký KĐCLGD các cơ sở giáo dục trực thuộc và tổ chức kiểm tra kỹ thuật trước khi đề nghị Sở GDĐT tiến hành hoạt động đánh giá ngoài theo đề nghị của các đơn vị;
- Theo dõi các cơ sở giáo dục trực thuộc thực hiện kế hoạch cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục, phát huy những điểm mạnh, khắc phục những điểm yếu mà cơ sở giáo dục đã đề ra trong báo cáo tự đánh giá;
- Thực hiện các thủ tục và đảm bảo các điều kiện cho hoạt động của đoàn đánh giá ngoài, đánh giá lại (nếu có); tiếp nhận báo cáo đánh giá ngoài, báo cáo đánh giá lại và các ý kiến của cơ sở giáo dục trực thuộc được đánh giá ngoài;
- Thống kê số liệu các cơ sở giáo dục trực thuộc đăng ký KĐCLGD; chỉ đạo và yêu cầu các cơ sở giáo dục trực thuộc chưa đăng ký KĐCLGD triển khai kế hoạch phấn đấu để đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục;
- Giám sát các cơ sở giáo dục trực thuộc đã được công nhận hoặc không được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục thực hiện các kiến nghị của đoàn đánh giá ngoài của Sở GDĐT để khắc phục những tồn tại, tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục;
- Báo cáo Chủ tịch UBND huyện, Giám đốc Sở GDĐT về các hoạt động liên quan đến KĐCLGD các cơ sở giáo dục trực thuộc để được hướng dẫn, chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra và giám sát.

#### **5. Tiếp tục nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác KĐCLGD**

- Thực hiện đăng tải các thông tin liên quan đến việc triển khai thực hiện công tác KĐCLGD và công bố công khai báo cáo đánh giá ngoài của các cơ sở giáo dục trực thuộc (đã được Sở GDĐT đánh giá ngoài) trên website của Phòng GDĐT và của các trường trong toàn huyện;
- Các trường Mầm non xây dựng các giải pháp để tiếp tục sử dụng hiệu quả phần mềm KĐCLGD mầm non; các trường tiểu học và trung học cơ sở, trung học cơ sở chuẩn bị điều kiện cơ sở vật chất và con người để thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin vào KĐCLGD phổ thông khi có chủ trương;



- Phòng GDĐT xây dựng kế hoạch, tổ chức hướng dẫn, hội thảo về công tác KDCLGD.

**6. Danh sách dự kiến đăng ký đánh giá ngoài năm học 2019-2020**

STT	Tên đơn vị	Thời gian đăng ký đánh giá ngoài (nộp về Sở GDĐT)	Ghi chú
1	THCS Quang Trung	Tháng 10/2019	
2	THCS Trần Phú	Tháng 10/2019	
3	THCS Mỹ Hòa	Tháng 5/2020	
4	THCS Phan Bội Châu	Tháng 5/2020	
5	THCS Lý Tự Trọng	Tháng 5/2020	
6	TH Nguyễn Ngọc Bình	Tháng 10/2019	
7	TH Nguyễn Công Sáu	Tháng 10/2019	
8	TH Lê Thị Xuyên	Tháng 10/2019	
9	TH Trương Đình Nam	Tháng 11/2019	
10	MN Ái Nghĩa	Tháng 10/2019	
11	MN Đại Phong	Tháng 10/2019	
12	MG Đại Thạnh	Tháng 10/2019	
13	MG Đại Lãnh	Tháng 10/2019	
14	MN Đại Cường	Tháng 3/2020	
15	MG Đại Hưng	Tháng 3/2020	

Căn cứ vào thời gian trên, các cơ sở giáo dục hoàn thành việc tự đánh giá, sắp xếp hồ sơ minh chứng và chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cho việc tổ chức đánh giá ngoài. Phòng sẽ thành lập Đoàn kiểm tra kỹ thuật trước khi đăng ký đánh giá ngoài về Sở GDĐT.

Tùy vào kết quả kiểm tra, giám sát công tác KDCLGD, Phòng GDĐT có thể đề nghị bổ sung các đơn vị ngoài danh sách này.

**Nơi nhận:**

- Lãnh đạo Phòng GDĐT
- Các bộ phận công tác Phòng GDĐT;
- Các trường học;
- Lưu: VP, Thanh tra-KDCL.



Lương Đức Hiền